

Экскурсия на тему:
«Остановка пассажирского транспорта»
(старшая группа)

Воспитатели: Гриценко Н.Г.,
Жукова Н.П.

Цель: закрепление знаний детей о пассажирском транспорте.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о пассажирском транспорте, правилах поведения в транспорте.
2. Развивать наблюдательность, внимание.
3. Воспитывать культуру поведения.

Ход экскурсии

I ч. Вводная

Загадки о пассажирском транспорте:

Дом на улице идет,
На работу всех везет,
Не на тонких, курьих ножках
А в резиновых сапожках.
(автобус)

Вот по рельсам мчит вагон,
Красный, желтый, синий он,
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... (трамвай!)

Что такое, отгадай:
Не автобус, не трамвай,
Не нуждается в бензине,
Хоть колеса на резине?
(троллейбус)

Шашечный дом по дороге бежит
Всех, кого надо, он
Быстро домчит. (такси)

Воспитатель: Ребята, что делают люди, если им нужно попасть из одной части города в другую. Сегодня мы с вами пойдем на остановку и понаблюдаем за работой транспорта и поведением пассажиров.

(Перед выходом на улицу за пределы детского сада воспитатель напоминает детям о правилах поведения на улице).

II ч. Прогулка к месту экскурсии.

Наблюдение за общественным транспортом, поведением пассажиров.

Вопросы детям задают родители (ответы комментируют):

-Куда мы пришли?

-Как вы думаете, почему это место так называется?

-А как называется транспорт, который перевозит пассажиров?

-Кто управляет пассажирским транспортом?

-Как правильно обходить транспорт?

-Как называются люди, которые едут в транспорте?

-Где может останавливаться городской пассажирский транспорт?

(Остановка-это специально отведённое место, где общественный транспорт останавливается, чтобы пассажиры могли выйти из автобуса или в него сесть. На каждой остановке есть специальный знак, посмотрите, как он выглядит)

Скажите, какую форму имеет этот знак?

-Какого он цвета?

-Что на нем нарисовано? (Правильно – это синий прямоугольник, внутри которого расположен белый квадрат с изображением автобуса).

Воспитатель: Люди ждут автобус на остановке. Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается и двери открываются. Все спешат к автобусу. Пассажиры входят в автобус через заднюю дверь, а выходят через переднюю дверь. Все входят не толкаясь, спокойно. В автобусе (троллейбусе) пассажиры должны соблюдать также особые правила.

Игра с родителями «запрещается – разрешается»

(Родитель называет действия и если они допустимы в транспорте – дети хлопают в ладоши, а не желательные – топают ногами).

Вопросы:

- при посадке в транспорт входить через задние двери, а выходить через передние (хлопают)

— уступить старшим место (хлопают)

— высовываться из окна (топают)

— сесть на свободное место (хлопают)

— громко разговаривать и кричать (топают)

— опираться на входную дверь (топают)

III ч. Заключительная

Где мы побывали?

Что вам запомнилось? (дети вспоминают то, что узнали на экскурсии)

Возвращение в детский сад.

На участке ДООУ поиграть с детьми на закрепление полученных знаний о ПДД.

Игровое упражнение «Едем в автобусе»

Литература

1.Пишумов Я.»Это улица моя». Л.,1981.

2.Скоролупова О.Л. «Правила и безопасность дорожного движения» М.:Скрипторий,2004г.

