

# «Азбука дорожного движения»

(подготовительная группа)

Муз.руководитель: Таранова И.В.

## **Цель:**

закрепление у детей основ безопасного поведения на дороге, знаний правил дорожного движения.

## **Оборудование:**

2 светофора;

по 2 круга красного, желтого и зеленого цвета;

дорожные знаки "Пешеходный переход": "Наземный", "Подземный", "Надземный";

карточки, на которых изображены образцы знаков;

2 магнитные доски.

## **Предварительная работа:**

- беседы: "Сигналы светофора", "Красный, желтый, зеленый", "Дорожные знаки", "Правила перехода улиц и дорог", "О полосатой "зебре" и дорожном знаке "Пешеходный переход", "В городском транспорте";

- дидактические игры: "Дорожные знаки", "Что такое улица?";

- чтение художественной литературы: Я. Пишулков "Машины", В. Берестов "Это еду я бегом", М. Пляцковский "Стоп, машинки!", С. Михалков "Если свет зажегся красный!", П. Яковлев "Нужно слушаться без спора", Б. Житков "Светофор";

- рассматривание иллюстраций: "Соблюдай правила дорожного движения";

- рисование: "Улицы нашего города";

- аппликация: "Наша улица";

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

## **Ход развлечения.**

### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о Правилах дорожного движения. Мы живем в большом городе с зелеными широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, трамваев, автобусов, троллейбусов. И никто никому не мешает. Почему? (ответы детей, потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов)

**Раздается визг тормозов, звон разбитого стекла.**

### **Ведущий:**

Ребята, вы слышали, что – то произошло на дороге!

**В зал под музыку вбегает Незнайка.**

**Ведущий:**

Ой, кажется к нам гости! Кто же это? Да это же Незнайка! Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:**

Ой, здравствуйте, а куда это я попал, куда я прибежал?

**Ведущий:**

Ты попал в детский сад. Мы с ребятами говорим о правилах дорожного движения.

**Незнайка:**

Как интересно, Правила Дорожного Движения, а для чего нужны?

**Ведущий:**

Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.

**Незнайка:**

У-у-у чего только не придумают, не пойму: едешь себе да едешь, а идёшь, так и иди где захочешь.

**Ведущий:**

Так вот, ребята, почему мы услышали визг тормозов! Это Незнайка переходил улицу, где не положено! Незнайка не знает Правил Дорожного Движения. **(ответ Незнайки)** Оставайся с нами и ты поймёшь, что знать ПДД очень важно. Для начала послушай песню о соблюдении Правил Дорожного Движения, которая называется "Запрещается - разрешается".

**Песня «Запрещается - разрешается», сл. В. Семернина, муз. В. Юдиной.**

**Ведущий:**

Ты запомнил всё Незнайка?

**Незнайка:**

Да, я понял: запрещается - разрешается!

**Ведущий:**

Все понятно, Незнайка! Что же ты запомнил о сигналах светофора?

**Незнайка:**

Сигналах чего?

**Ведущий:**

Сигналах светофора.

**Незнайка:**

А что это такое?

**Ведущий:**

Эх, ты, а говоришь понял! Сейчас ребята тебе расскажут и покажут. А ты внимательно слушай, смотри и запоминай! Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Кто следит за порядком на дороге? **(ответы детей, светофор и его три цвета: красный, желтый, зеленый, инспектор ГИБДД)** Правильно, ребята! Послушай, Незнайка, стихотворение про светофор.

## Стихотворение.

**«Светофор», И. Лешкевич.**

**Ребенок:**

Перейти через дорогу вам на улице всегда  
И подскажут, и помогут говорящие цвета.  
Красный свет вам скажет: «Нет!» сдержанно и строго.  
Желтый свет дает совет подождать немного.  
А зеленый свет горит: - «Проходите», - говорит.

**Ребенок:**

С площадей и перекрестков на меня глядит в упор  
С виду грозный и серьезный долговязый светофор.  
Он и вежливый, и строгий, он известен на весь мир.  
Он на улице широкой самый главный командир.

**Ребенок:**

У него глаза цветные, не глаза, а три огня!  
Он по очереди ими смотрит на меня.  
Я его, конечно, знаю, да и как его не знать!  
Я отлично понимаю все, что хочет он сказать!

**Незнайка:**

Я все понял.

**Ведущий:**

Незнайка, ты точно все понял? (ответ Незнайки) Правильно, Незнайка.  
Ребята, давайте поиграем в игру, которая называется "Светофор".

## Игра "Отремонтируй светофор".

**Задачи:**

закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах,  
развивать внимание, зрительное восприятие;  
воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:**

круги красного, желтого, зеленого цвета, светофоры.

**Ход игры:**

2 ребенка раскладывают на светофорах круги красного, желтого, зеленого цвета в правильном порядке, а потом рассказывают, почему они так сделали. Затем объясняют, что светофор горит не только для пешеходов, но и для водителей.

**Незнайка:**

А я понял, когда надо стоять, а когда - идти. На красный сигнал светофора надо стоять, а на зеленый - можно идти, ну, а на желтый свет - надо приготовиться. Я пошёл.

**Ведущий:**

Стой, Незнайка! А если нет светофора, как ты перейдёшь дорогу?

**Незнайка (чесет затылок):**

Просто пойду где мне удобно и все!

**Ведущий:**

Что ты, Незнайка! Ты же попадешь под машину! Ребята, как надо переходить дорогу, если нет светофора? **(ответы детей, по пешеходному переходу)**

Правильно! Послушай, что может произойти на дороге, если не соблюдать Правил Дорожного Движения, и перебежать дорогу где попало.

**Ребенок:**

**"Переход", В. Кожевников.**

Юрка живет на другой стороне.

Он машет рукой через улицу мне.

"Я сейчас!" - кричу я другу и к нему лечу стрелой.

Вдруг я замер от испуга,

Юрка в страхе крикнул "Ой!"

И откуда, и откуда появился самосвал?

Просто чудом, просто чудом под него я не попал!

У шофера грозный взгляд: "Ты куда? Вернись назад!"

Твой приятель подождет. Посмотри, где переход!"

**Незнайка:**

Классное стихотворение! Только я не понял, как же я узнаю где этот пешеходный переход?

**Ведущий:**

А для этого есть специальное обозначение. Какое, ребята? **(ответы детей: зебра на дороге и дорожный знак!)** Кто найдет этот знак и расскажет о нем?

**Выходит ребенок, находит на столе знак "Пешеходный переход", берет его и выходит на середину зала.**

**Ведущий:**

А Сережа расскажет стихотворение о знаке "Пешеходный переход".

**Ребенок:**

По полоскам черно - белым пешеход шагает смело...

На асфальте есть полосы и на знаке есть полосы,

Только здесь переходи ты дорогу на пути.

**Ведущий:**

Ты понял, Незнайка?

**Незнайка:**

Да, я понял! Я, кажется, видел такой знак. И теперь я точно знаю, где нужно переходить дорогу!

**Ведущий:**

Молодец, Незнайка! Ребята, какие бывают пешеходные переходы? **(ответы детей: наземный, подземный, надземный)** Правильно. Наши ребята знают песню про дорожные знаки, послушай ее.

**Песня "Дорожный знак",**

**Незнайка:**

Песня ваша мне очень понравилась! Дорожный знак, дорожный знак!  
Хорошо спели, молодцы!

**Ведущий:**

Мы очень рады, что тебе понравилась наша песня. "Пешеходный переход" - это не единственный знак. Существует много различных знаков. Незнайка, ты знаешь, что все знаки делятся на группы. (ответ незнайки: Нет, не знаю) А ребята знают. Ребята, подскажите Незнайке на какие группы они делятся? (ответы детей: на предписывающие, запрещающие, предупреждающие, информационные (указательные), знаки сервиса) Правильно. А к какой группе знаков относится знак "Пешеходный переход"? (ответы детей: к предписывающим знакам)

**Игра "Подбери знак".****Задачи:**

учить детей сравнивать дорожные знаки по значению;  
развивать у детей наблюдательность.

**Материал:**

карточки, на которых изображены образцы знаков, отличающихся по форме, цвету;  
дорожные знаки различного значения и вида.

**Ход игры:**

перед группой детей лежат карточки, на которых изображен образец знака. Детям необходимо по образцу подобрать знаки, соответствующие по форме, цвету, а затем необходимо объяснить значение знаков на карточке.

**Ведущий:**

Тебе все понятно, Незнайка?

**Незнайка:**

Да, мне все стало ясно! Какие ребята молодцы, как они много знают и делятся своими знаниями с другими! Но боюсь - я что -нибудь напутаю. Мне пора и я прощаюсь с вами. До свидания, друзья!

**Ведущий:**

Подожди, Незнайка! Ты теперь знаешь, как надо переходить дорогу, где ее надо переходить, на какой свет светофора! Не бойся, приходи к нам почаще и мы тебя еще многому научим. А на прощание мы приглашаем тебя с нами потанцевать!

**Автодискотека.****Ведущий:**

До свидания, Незнайка!

**Незнайка прощается и уходит под музыку.**

**Ведущий:**

Как я рада, ребята, что мы помогли Незнайке выучить основные Правила Дорожного Движения и сами вспомнили их. Давайте их соблюдать всегда и с нами никогда не случится на дороге беда!

**Итог:**

**Под музыку дети выходят из зала.**