

«Домовенок Кузя в гостях у детей2 (средняя группа)

Муз.руководитель: Таранова И.В.

Цели:

формирование навыков выразительного исполнения музыкальных действий: пения, танцев, перестроения;
развитие музыкально - слухового опыта.

Задачи:

уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта;
развивать внимание, совершенствовать координацию движений, укреплять мышечный корсет, способствовать совершенствованию двигательных навыков;
воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Оборудование:

2 светофора;
по 2 круга красного, желтого и зеленого цвета;
дорожные знаки "Пешеходный переход": "Наземный", "Подземный", "Надземный".

Дети под музыку заходят в зал и садятся на стульчики.

Ведущий:

Ребята, сейчас мы с вами гуляли во дворе. Какое правило - присказку вы там выучили и запомнили?

Дети:

Пора не пора — не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги.

Ведущий:

Правильно. А почему нельзя этого делать?

Дети:

Потому что на улице много машин и все они ездят быстро.

Ведущий:

А теперь мы с вами отправимся на прогулку по одной из улиц нашего города. А называется она именем нашего земляка, писателя Антона Павловича Чехова. На этой улице находится наш детский сад. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Давайте вспомним о них!

Ребенок:

Везде и всюду правила, их надо знать всегда.

Без них не выйдут в плавание из гавани суда.

Ребенок:

Выходят в рейс по правилам полярник и пилот.

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ребенок:

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Ребенок:

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход!

Ведущий:

Правильно, ребята!

В зал вбегает под музыку Домовенок Кузя.

Ведущий:

Ребята, это кто к нам прибежал в детский сад?

Домовенок Кузя:

Это я, Домовенок Кузя! Здравствуйте, ребята!

Ведущий:

Здравствуй, Домовенок Кузя!

Домовенок Кузя:

Почему вас так много, почему вы здесь собрались?

Ведущий:

Мы собрались здесь для того, чтобы вспомнить правила дорожного движения!

Домовенок Кузя:

А что это такое правила дорожного движения?

Ведущий:

Ты что не знаешь? Тогда послушай ребят внимательно и ты поймешь.

Ребенок:

"Самокат", Н. Кончаловская

Пристают к отцу ребята: "Подари нам самокат!"

Так пристали, что отец согласился наконец.

Говорит отец двум братцам: "Сам я с вами не пойду.

Разрешаю вам кататься только в парке и в саду".

На бульваре старший брат обновляет самокат.

Ребенок:

Младший брат не удержался и по улице помчался.

Он летел вперед так скоро, что не видел светофора.

Вот без тормоза, один, он попал в поток машин...

Так и есть - шалун споткнулся, под машину подвернулся.

Но водитель был умелый - у мальчишки руки целы.

Жив остался в этот раз, слезы катятся из глаз...

Ребенок:

Можно ездить по бульвару. По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару, и нельзя по мостовой.
Да!

Ребенок:

"Про умных зверушек", В. Лебедев - Кумач.

Входит Зайка чуть живой. Где скакал? - На мостовой.
Не послушал Зайка папу - отдавили Зайке лапу.
На мостовой автомобили Лисенка чуть не задавили.
На мостовую нипочем не надо бегать за мячом.

Ребенок:

Кто катался без заботы, не глядел на красный свет,
Налетел на Бегемота, поломал велосипед.
Курица на улице едва не пропала.
Потому что курица ходила где попала.

Ребенок:

Правила движения звери не знали: Мышки - глупышки хвосты потеряли,
Хрюшки - без шляпы, Зайки - без лапы.
Плачут зверинные мамы и папы.
Филина вызвали: "Милый учитель! Вы наших деток ходить научите!"

Ребенок:

Филин очки роговые поправил, выучил всех выполнению правил.
Правила знаешь - ходи себе смело, будут и лапки и хвостики целы!
Радостны дети: и Мышка и Зайка. Правила эти и ты почитай - ка!

Ребенок:

"Правила движения", С. Михалков.

Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойно мчались по дороге водители!

Домовенок Кузя:

Хорошо, я постараюсь выполнять правила движения. Надо же, такие
маленькие, а так хорошо знаете правила дорожного движения.

Ведущий:

Что - то мы засиделись, а не потанцевать ли нам, Кузинька?

Домовенок Кузя:

Танцевать я люблю. Хотите со мной потанцевать? **(ответы детей)**
На меня смотрите, не зевайте, простые движенья за мной повторяйте.

Танец по показу Домовенка Кузи.

Ведущий:

Молодец, Домовенок Кузя, зажигательный танец танцевал вместе с детьми.
Ребята, вам понравилось танцевать вместе с Домовенком Кузей? **(ответы детей)** Молодцы!

Домовенок Кузя:

Да, мы хорошо потанцевали! Я много нового у вас узнал, как хорошо, что к вам я попал! Но мне пора уходить домой!

Ведущий:

А где ты живешь?

Домовенок Кузя:

Мне нужно перейти 2 дороги, а там уже близко и мой дом.

Ведущий:

А как ты будешь переходить дороги?

Домовенок Кузя:

Где удобно, там и буду переходить их.

Ведущий:

Ребята, разве можно переходить так дорогу? **(ответы детей)** Где надо переходить ее?

Ребенок:

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от беды тебя спасет.

Ведущий:

Правильно, по пешеходному переходу. Кузя, ты понял, где нужно переходить дорогу?

Домовенок Кузя:

Конечно, понял. По пешеходному переходу. А как я его узнаю?

Ребенок (держит знак «пешеходный переход»):

С дорожкой полосатой стоит у «зебры» знак

Должны мы знать, ребята, что это не пустяк:

Переходя по «зебре», сначала убедись,

Что все стоят машины – теперь поторопись!

Домовенок Кузя:

Ура! Я понял, спасибо вам, ребята! Я побежал, а то меня мама ждет.

Ведущий:

Кузя, не зная правил дорожного движения, твоя мама может тебя не дожидаться. Ты можешь попасть под машину и угодить в больницу.

Домовенок Кузя:

Я не хочу под машину, я не хочу в больницу! Как же мне быть?

Ведущий:

Ребята, поможем Домовенку Кузе? **(ответы детей)** Тогда давайте расскажем ему, как еще можно перейти дорогу.

Ведущий показывает светофор.

Домовенок Кузя:

А это что за трехглазое чучело?

Ведущий:

Это не чучело – это

Все:

Светофор!

Домовенок Кузя:

А что это такое - «светофор»?

Ведущий:

Сейчас мы тебе расскажем.

Ребенок:

Подмигнул мне светофор: «Проходи, ребёнок!»

Ну, какой здесь будет спор? Свет горит – зелёный!

Смело я иду, друзья, прямо по полоскам.

А машины все стоят здесь, у перекрёстка!

Ребенок:

Жёлтым светофор мигнул, фыркнули машины!

Я на тротуар шагнул – зашуршали шины.

Пешеходам красный цвет, значит – остановка,

Не беги, раз хода нет, даже, если ловкий.

Домовенок Кузя:

Я все понял! Красный свет мигнул – стоим, желтый свет мигнул – готовимся, а зеленый свет мигнул – значит идем.

Ведущий:

Правильно! Посмотрите, ребята, наш светофор поломался, надо его отремонтировать! На нем перепутались сигналы. Кто поможет отремонтировать светофор?

Игра «Сложи светофор».

Дети делятся на две команды по одному человеку. Участник подбегает к «светофору» (два прямоугольника с тремя кружками) и выкладывает цветные кружки в правильном порядке. Кто быстрее и правильно исправит и выложит цвета светофора.

Ведущий:

Молодцы, ребята, справились с заданием, спасибо вам! Раз светофор отремонтирован, значит, дорогу можно смело переходить, не боясь машин. Хочешь, Кузя, мы для тебя споем песню о правилах дорожного движения.

Домовенок Кузя:

Конечно, хочу!

Песня «Запрещается - разрешается», сл. В. Семернина, муз. В. Юдиной.

Домовенок Кузя:

Хорошая песня, а как вы ее хорошо пропели, молодцы, ребята!

Ведущий:

Домовенок Кузя, мы предлагаем тебе пограть с нами веселую игру, которая называется «Перевези пассажира»!

Домовенок Кузя:

Поиграю с удовольствием! А как в нее играть?

Ведущий:

Игра «Перевези пассажира».

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

Сейчас мы увидим, чья команда быстрее переедет с одной остановки на другую.

Домовенок Кузя:

Какие вы ловкие, быстрые!

Ведущий:

Спасибо! Кузя, мы хоть немножко помогли тебе разобраться с азбукой дорожного движения?

Домовенок Кузя:

Да, спасибо, ребята! Теперь я спокойно могу переходить дорогу, не боясь машин! Посмотрите, ребята, какое сегодня светит яркое солнышко. Какое небо голубое. Пусть так будет всегда! Чтобы не было бед на нашей планете, тобы не было войны. Чтобы мы мирно жили и не тужили.

Ведущий:

Домовенок Кузя, мы знаем песню, которая называется "Солнечный круг", в ней поется обо всем о том, что ты говорил! Давайте ее споем все вместе!
(ответы детей)

Песня "Солнечный круг", сл. Л. Ошанина, муз. А. Островского.

Ведущий:

Кузя, тебе понравилось, как мы пели?

Домовенок Кузя:

Очень понравилось, я и не знал, не мог предположить, что в вашем детском саду такие замечательные дети! Я для мамы нес угощение. Я уверен, она не обидится, если узнает, что я им поделился с вами.

А перед моим угощением, детвора,

Скажем наше громкое: «Ура!»

Все:

Ура!

Домовенок Кузя под музыку раздает угощение.

Ведущий:

Спасибо, Кузя, за подарок, мы тоже хотим тебе подарить наш подарок! Этот танец для тебя.

Танец.

Домовенок Кузя:

Спасибо вам, ребята! Ухожу я, детвора, до новой встречи, друзья!

Ведущий:

Спасибо, Домовенок Кузя, за встречу с тобой, за подарки. До новой встречи у нас в детском саду!

Домовенок Кузя:

Я счастлив, что познакомился с вами, я рад, что попал к вам в детский сад.

Вы меня многому научили. Спасибо!

Домовенок Кузя под музыку уходит.

Ведущий:

До свидания, Домовенок Кузя! А

Дети под музыку выходят из зала.