

ПРОГРАММА
работы дошкольных образовательных учреждений по
предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма «Приключения Светофора»

ЗАДАЧИ: Повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.

ЗАОЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

- 1 – я станция «На светофоре красный свет» (январь, февраль, март)
- 2 – я станция «Зажегся желтый» (апрель, май, июнь)
- 3 – я станция «Свет зеленый» (июль, август, сентябрь)
- 4 – я станция «Красный, желтый, зеленый» (октябрь, ноябрь, декабрь)

ДАЕТСЯ СТАРТ ИГРЕ-ПУТЕШЕСТВИЮ

«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»

В путешествие отправляются:

- педагогический коллектив детского сада;
- дети;
- родители

1-я СТАНЦИЯ – «НА СВЕТОФОРЕ КРАСНЫЙ СВЕТ»

1. ЯНВАРЬ

- по группам с детьми провести занятие, на котором дать старт игре-путешествию (детям выдать эмблему, игру; воспитателю-светофору напомнить детям о правилах дорожного движения; родителям подготовить памятку-листочку с проведением игры);

- провести общее собрание родителей или по группам с целью объявления игры-путешествия и еще раз обратить внимание родителей на вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах;
- провести совещание-семинар воспитателей по вопросу организации и проведения работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения;
- оформить в методическом кабинете уголок в помощь воспитателю «Изучаем правила дорожного движения»;
- оформить общий уголок «Пусть горит зеленый свет»;
- в каждой группе сделать большой светофор, поставить его на самое видное место; для родителей подготовить письмо-обращение с призывом участия в игре-путешествии «Приключения Светофора»;
- в каждой группе оформить или обновить уголок по изучению правил движения; детям дать поисковое задание: принести в группу любой материал, связанный с изучением правил движения.

2. ФЕВРАЛЬ

- выпустить листовку-обращение к родителям о соблюдении правил дорожного движения в зимний период;
- воспитателям с родителями и детьми сделать макет микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией;
- в группах провести с детьми занятия по правилам движения, организовать чтение книг, разучивание стихов.

3. МАРТ

- в группах с детьми провести конкурс на лучший рисунок, на лучшую аппликацию по правилам движения;
- по итогам конкурса для родителей оформить выставку «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»;
- лучшим воспитателям начать подготовку открытых занятий по изучению ПДД с целью обмена опытом работы;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 1-й станции, отметить лучших и дать старт на 2-ю станцию.

2-я СТАНЦИЯ – «ЗАЖЕГСЯ ЖЕЛТЫЙ»

4. АПРЕЛЬ

- подготовить знаки, атрибуты, плакаты, технику-транспорт, схему для работы на транспортной площадке;
- по группам с детьми и родителями провести викторину по правилам движения, подвести итоги, лучших наградить медалями;

- посетить с детьми подшефную школу с целью отработки маршрута «Мой путь в школу», организовать встречи с юными инспекторами движения.

5. МАЙ

- провести открытое занятие по правилам движения с привлечением юных инспекторов движения для воспитателей и детей других групп;
- обобщить опыт работы лучших воспитателей, оформить и поместить материалы в методкабинет;
- привести в порядок транспортную площадку и начать проведение занятий с детьми с целью отработки практических навыков;
- в уголке для родителей поместить «Советы родителям по соблюдению правил дорожного движения»; в подготовительной группе – схему «Мой путь в школу».

6. ИЮНЬ

- организовать встречу родителей и воспитателей с работниками ГИБДД;
- подготовить и провести праздник для детей подготовительной группы «Движение Вам без опасности»
- начать подготовку к празднику «На светофоре зеленый» по типу КВН с другим детским садом;
- провести с детьми практические занятия по ПДД на транспортной площадке;
- подвести итоги работы игры-путешествия на 2-й станции, отметить лучших, дать старт на 3-ю станцию.

3-я СТАНЦИЯ – «СВЕТ ЗЕЛЕНЫЙ»

7,8. ИЮЛЬ, АВГУСТ

- провести праздник «На светофоре – зеленый»;
- продолжить работу с детьми на транспортной площадке: провести соревнования, игры, конкурсы;
- оформить папку-передвижку для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

9. СЕНТЯБРЬ

- провести праздник «На светофоре – зеленый» с приглашением родителей;
- подготовить памятку для родителей с анализом детского дорожно-транспортного травматизма и направить в каждую семью;
- провести экскурсию на перекрестке «Три чудных света»;

- подвести итоги работы игры-путешествия на 3-й станции, отметить лучших и дать старт на 4-ю станцию.

4-я СТАНЦИЯ – «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

10. ОКТЯБРЬ

- каждой группе подготовить и провести игру «Пешеходы и водители» на транспортной площадке с приглашением юных инспекторов движения, работников ГИБДД, родителей;
- начать работу по подготовке большого общего заключительного праздника «Красный, желтый, зеленый».

11. НОЯБРЬ

- в «Уголок родителей» поместить «Советы по соблюдению ПДД в осенне-зимний период»;
- продолжить подготовку к заключительному празднику;
- провести встречу с воспитателями в методкабинете по новинкам работы с детьми и родителями по пропаганде правил движения.

12. ДЕКАБРЬ

- обновить уголки безопасности в группах и детском саду;
- провести праздник «Красный, желтый, зеленый» с приглашением родителей, работников ГИБДД, юных инспекторов движения;
- по итогам игры-путешествия «Приключения Светофора» оформить в каждой группе стенды, фотоальбомы, фотопланшеты;
- методкабинету подготовить общую справку о проделанной работе, подготовить материалы к творческому отчету; лучшие материалы оставить в методкабинете для использования в дальнейшей работе;
- по итогам игры-путешествия отметить лучших воспитателей, детей, родителей.

Тест для водителя - родителя

Акция «Береги своего пассажира!»

Уважаемые родители!

Приглашаем вас принять участие в акции «Береги своего пассажира!» Для этого ответьте на вопросы теста.

1. Какой стиль управления вы применяете, если в автомобиле ребенок?

- а) Такой же, как и всегда.
- б) Спокойный и осторожный.
- в) Быстрый и динамичный.
- г) Соблюдаю ПДД.

2. Следите ли вы за тем, чтобы ребенок всегда пристегивался ремнем безопасности?

- а) Да, всегда.
- б) Да, если ребенок сидит на месте переднего пассажира.
- в) Только на скоростной автомагистрали.
- г) Нет, не слежу.

3. Какое, по вашему мнению, самое безопасное место для ребенка в автомобиле?

- а) На переднем сиденье пассажира.
- б) На заднем сиденье, слева.
- в) На заднем сиденье, справа.
- г) Не знаю.

4. Какое место во время поездки занимает ваш ребенок в автомобиле?

- а) На переднем сиденье пассажира.
- б) На переднем сиденье пассажира, только при наличии специального детского сиденья.
- в) На заднем сиденье автомобиля.
- г) На заднем сиденье автомобиля при наличии специального детского сиденья.

5. Какие дополнительные меры предосторожности вы используете, чтобы обезопасить ребенка в автомобиле?

- а) Перед выездом рассказываю о правилах поведения в автомобиле.
- б) Использую дополнительные системы безопасности.
- в) Тщательней проверяю исправность автомобиля.
- г) Никаких.

6. Знаете ли вы, как защитить себя во время ДТП, и учите ли этому ваших детей?

- а) Нет, не знаю.
- б) Да, знаю и обучаю.
- в) Да, знаю, но не обучаю.
- г) Считаю это неважным.

А теперь проанализируйте ваши ответы. Если это «нет», «не знаю», «считаю неважным», то ваш взгляд на ситуацию опасен. Если вам дорог ваш ребенок, то ваше отношение к безопасности требует серьезной корректировки. Помните, что здоровье, а возможно, и жизнь маленького пассажира зависят от вас, от вашего внимания и знаний.

Будьте надежным водителем