

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка»  
ИНН 6154092355 КПП 615401001 ОКПО 70667786 ОГРН 1046154010770 р/с: №40701810260151000048 в ГРКЦ ГУ Банка России  
по Ростовской области г.Ростов-на-Дону л/сч: №20586Х11480 БИК 046015001  
347927, Ростовская область, г.Таганрог, ул.Чехова, 299/1 тел: 64-09-09, 36-79-68,  
e-mail: [sad62@tagobr.ru](mailto:sad62@tagobr.ru), сайт: [www.mdou62.ru](http://www.mdou62.ru)

ПРИНЯТ:  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31.05.2018г. №6

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 62  
«Журавушка»  
И.А.Дорошина  
« 31 » мая 2018г.



# Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Журавушка»

за 2017-2018 учебный год

г.Таганрог

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Особенности образовательного процесса**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
- 4. Кадровый потенциал**
- 5. Финансовые ресурсы**
- 6. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Общая характеристика  
дошкольного  
образовательного  
учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка» построено и введено в эксплуатацию в 1965 году.

**Сокращенное название** – МБДОУ д/с № 62 «Журавушка».

**Расположен** по адресу: 347927, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, 299/1

**Телефон:** 8 (8634) 64-09-09.

**Сайт :** [www.mdou62.ru](http://www.mdou62.ru)

**Адрес электронной почты:** [sad62@tagobr.ru](mailto:sad62@tagobr.ru)

**Руководитель** (заведующий) МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»: Доронина Ирина Алексеевна – образование высшее, стаж педагогической деятельности—17 лет, стаж руководителя ДОУ-4года.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности:

Серия 61ЛО1 №0003378 регистрационный № 5742 от 10.09.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.

**Учредитель:** Управление образования г. Таганрога.

**Режим работы:** пятидневный 12-ти часовой – с 6.30 до 18.30.

**Система управления** МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются:

- Заведующий,
- Общее собрание (конференция) работников,
- Педагогический совет.

Регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты.

**Наполняемость МБДОУ** в 2017-2018 уч. году составила - 141 ребёнок (на 31.05.2018г.).

В течение года функционировало 6 общеразвивающих групп:

- 1-я младшая группа - 1
- 2-я младшая группа -1
- средняя группа – 2
- старшая группа - 1
- подготовительная группа -1

Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест и направления в рамках реализации государственной и муниципальной услуги, предоставляемой Гор УО

	<p>по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную (адаптированную) образовательную программу дошкольного образования, а также в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка» (разработанном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»).</p> <p>Прием в МБДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».</p> <p>МБДОУ может осуществлять прием указанного заявления в форме электронного документа с использованием информационно- телекоммуникационных сетей общего пользования.</p> <p>Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения.</p>
<p><b>Особенности образовательного процесса</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание обучения и воспитания детей</b></p> <p>Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> </ul> <p>Педагогический коллектив детского дошкольного учреждения реализует основную образовательную программу, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Её содержание включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с</p>

учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников (ч.2 ст.64 ФЗ- 273 от 29.12.2013 «Об образовании в РФ»). Педагогами проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы).

Система воспитания и обучения детей не носит ярко выраженного предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

С целью повышения результативности педагогической работы в течение года были проведены педсоветы, семинары, консультации. К каждому педсовету проводился тематический контроль по обсуждаемой теме, отслеживание результатов деятельности педагогов во взаимодействии с детьми.

*Результативность образовательного процесса*

Образоват. области, уровни развития	Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Худ.-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %	В %	С %	Н %
Возрастные группы															
1 младшая группа	21	52	27	25	53	22	21	58	21	27	58	17	21	62	17
2 младшая группа	58	38	4	67	25	8	70	13	17	50	33	17	79	13	8
Средняя группа №1	44	56	0	36	64	0	32	68	0	40	60	0	40	60	0
Средняя группа №2	4	96	0	12	88	0	32	68	0	24	76	0	24	76	0
Старшая группа	45	50	5	25	70	5	20	75	5	35	60	5	30	65	5
Подготовительн. группа	41	59	0	41	59	0	27	73	0	36	64	0	50	50	0

В 2018 году из детского сада выбыло в школу 22 воспитанника. Анализ выпуска детей подготовительной группы показал, что уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

*Уровень готовности выпускников к школе*

	Уровень готовности		
	Высокий	Средний	Низкий
Личностная готовность	18 чел./ 82%	4 чел./ 18%	0 чел./ 0%
Моторика	4 чел./ 18%	14 чел./ 64%	4 чел./ 18%
Внимание	8 чел./ 36%	11 чел./ 50%	3 чел./ 14%
Память	8 чел./ 36%	10 чел./ 45%	4 чел./ 18%
Мышление	4 чел./ 18%	15 чел./ 68%	3 чел./ 14%
Речь	4 чел./ 18%	14 чел./ 64%	4 чел./ 18%
Личностные особенности	5 чел./ 23%	15 чел./ 68%	2 чел./ 9%
Восприятие	11 чел./ 50%	8 чел./ 36%	3 чел./ 14%
Воображение	5 чел./ 23%	11 чел./ 50%	6 чел./ 27%
Внутренняя позиция школьника	4 чел./ 18%	15 чел./ 68%	3 чел./ 14%

В течение года воспитанники ДОО активно принимали участие в конкурсах разного уровня, где отмечены грамотами и дипломами:

*Международный и Всероссийский уровень:*

- конкурс «Рассударики»- лауреат (Черкашин Денис);
- конкурс «Золотая осень»- 1 место (коллективная работа);
- конкурс «Время года»-1 место (Щербина Вадим);
- конкурс декоративно-прикладного творчества « Подарок к 8Марта»-3 место (Ларина Лиза);
- конкурс декоративно-прикладного творчества-1 место (Рекайкина Серафима, Грушко Лиза);
- конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Как себя вести?»-1 место (Терзиян Вова);
- творческий конкурс «Птичий базар»- 1 место (Миллер Кира);
- блиц-олимпиада «Сказка в гости к нам пришла»-1 место (Неровная Настя);
- конкурс изобразительного искусства «Без кисти и карандаша»-1 место (Никифорова Маша).

*Региональный уровень:*

- конкурс творческих художественных работ «Мама-мой ангел!»- участники.

*Муниципальный уровень:*

- конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»- участники;
- конкурс декоративно- прикладного искусства «Золотое рукоделие»-3 место (Багаева Алина);
- конкурс детского рисунка «Мой любимый герой из мультфильмов»- 2 место (Рыбальченко Настя);
- конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»- участники;
- экологическая акция «Сдал батарейку-спас ёжика»- участники;
- конкурс «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма»- участники;
- V городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»-участники;
- фестиваль-конкурс хореографического искусства «Птица счастья 2018»-3 место (хореографический ансамбль «Журавушка»).

***Охрана и укрепление здоровья детей***

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик; точечный, пальчиковый массаж. Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей.

*Анализ состояния здоровья воспитанников:*

Группа здоровья	2015-2016г.г.		2016-2017г.г.		2016-2017г.г.	
	Всего	%	Всего	%	Всего	%
	детей- 144		детей- 162		детей- 141	
1 группа	40	28%	37	23%	40	28%
2 группа	96	67%	118	73%	94	66%

3 группа	7	4,3%	6	3,4%	6	2,1%
4 группа	-	-	-	-	-	-
5 группа	1	0,7%	1	0,6%	1	0,7%

Классификация заболеваний	2015-2016гг.		2016-2017гг.		2017-2018гг.	
	Кол-во детей-144	%	Кол-во детей-162	%	Кол-во детей-141	%
Нарушение осанки	-		4	2,5%	2	1,4%
Плоскостопие	2	1,4%	7	4,3%	11	7,8%
Задержка речевого развития	5	3,5%	8	4,9%	10	7%
Задержка психического развития	-		-		-	
Заболевания мочевыделительной системы	-		-		6	4,2%
Заболевания дыхательной системы	-		-		-	
Заболевания органов зрения	2	1,4%	3	1,9%	3	2%
Заболевания сердечно-сосудистой системы	1	0,7%	1	0,6%	1	0,7%
Заболевания ЛОР –органов	5	3,5%	7	4,3%	4	2,8%
Заболевания желудочно-кишечного тракта	1	0,7%	1	0,6%	1	0,7%
Аллергия	8	5,5%	9	5,5%	16	11,3%
Ожирение	-		1	0,6%	1	0,7%
Грыжа пупочная			6	3,7%	6	4,2%
Анемия			2	1,2%	2	1,4%



Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Коэффициент занятости места	Индекс здоровья
				Всего	За год на одного ребенка	За месяц на одного ребенка		
2016-2017	162	20887	9559	1997	11,9	1,3	90%	38%
2017-2018	141	17584	12502	2348	16,6	1,2	90%	35%

В детском саду созданы условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, при этом, проблема заболеваемости сегодня остаётся актуальной. Причины мы видим в повышении уровня простудных заболеваний (ОРВИ и гриппом) в эпидсезоны (осень, весна).

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

*Уровень адаптации воспитанников*

Уровень	Высокий	Средний	Низкий
Кол-во воспитанников, (%)	7 чел. / 37%	9 чел./ 47%	3 чел./ 16%

#### ***Деятельность специалистов***

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. В течение года его деятельность была направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и

эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Основная работа педагога-психолога приходилась на адаптационный период, когда формировался новый коллектив. В этот момент он помогал воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями. Так же в течение года педагог-психолог оказывал необходимую психологическую профессиональную помощь воспитателям с целью предупреждения у них эмоционального выгорания. Оказывал помощь воспитателям в виде: консультаций, семинаров, анкетирования, оформлении наглядного материала. Принимал непосредственное участие в родительских собраниях.

Деятельность *музыкального руководителя* была направлена на приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры; ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений; развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, формирование песенного, музыкального вкуса; воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности, развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении.

В течение учебного года организовывались и проводились музыкальные занятия с учетом возрастных потребностей дошкольников; песенные выступления, танцы, хороводная деятельность, представления кукольного театра; проводились индивидуальные беседы и консультации с родителями по вопросам творческого воспитания, участия детей в утренниках; помощь в организации домашней фонотеки, рекомендации по подбору и использованию детских музыкальных инструментов, по прослушиванию музыки, просмотру телепередач; приглашение родителей на открытые мероприятия и различные музыкальные праздники; оформлялись папки-передвижки, памятки, буклеты; повышалась компетентность педагогов через занятия – практикумы, консультации по организации музыкальных зон в группах, подбор музыкально - дидактических игр.

#### *Дополнительные образовательные услуги*

В течение учебного года в ДООУ осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе:

- кружок по художественному труду «Город мастеров» (подготовительная группа);
- кружок по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (средняя группа);
- кружок по приобщению детей к истокам русской народной культуры «Калинушка» (старшая и подготовительная группы).

### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования***

Преемственность программ ДОУ и школы заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение мероприятий различных мероприятий;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Детский сад сотрудничает с МОБУ СОШ № 5 г. Таганрога. В начале каждого учебного года составляется план совместной деятельности. Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами (совместные педсоветы, взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их);
- работа с детьми (психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников.
- работа с родителями (родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.);

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии в школу воспитанников старшей и подготовительной групп, посещение торжественной линейки 1 сентября.

### ***Социальное партнёрство***

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

- МБУ РИПК и ПРО

Цель: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических кадров;

- *МОБУ СОШ № 5*

Цель: решение задач преемственности ДОУ и СОШ

- *Библиотечно-информационный центр, филиал № 11*

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей, знакомство с русскими писателями и поэтами, развитие интереса к художественной литературе как виду искусства и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге

- *ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»*

Цель: приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.

- *МБУЗ ДГП №1 ПО №3*

Цель: медицинское обслуживание детей, гигиеническое воспитание детей и родителей, профилактические осмотры;

- *ВДПО*

Цель: повышение познавательной активности воспитанников, расширение практического опыта дошкольников ОБЖ.

Взаимодействие с социумом помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

#### ***Взаимодействие с родителями***

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, анкетирование, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные (выпуск газет, совместные выставки, проекты) формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

	<p>Традиционной формой работы стали дни адаптации, где родители имели возможность получить теоретические советы по вопросам педагогики и психологии, по насущным проблемам семьи и ребенка.</p> <p>Так же функционирует сайт детского сада, где у родителей есть возможность ознакомиться с работой детского сада и получить консультации специалистов.</p> <p>В учреждении работает родительский комитет, который оказывает посильную помощь в организации жизни детского сада.</p> <p>Оценка работы учреждения со стороны родителей отражена в книге обращений ДОУ.</p>
<p><b><i>Условия осуществления образовательного процесса</i></b></p>	<p><b><i>Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение</i></b></p> <p>Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется развитию материально-технической базы, которая в настоящее время отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления.</p> <p>Детский сад имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон. Общая площадь здания – 613,2 м<sup>2</sup>. Площадь участка – 4136,0 м<sup>2</sup>. ДОУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет. Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Педагоги стремятся рационально использовать все свободное пространство групповых помещений; наличие полифункционального игрового материала оптимизирует освоение детьми различных социальных ролей и создает условия для возникновения и развития игр в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями СанПиН.</p>

№ п/п	Кабинеты	Оснащенность
1.	Музыкально-физкультурный зал	-музыкальный центр -музыкальные игрушки - музыкальные инструменты -экран - проектор - физкультурное оборудование
2.	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	-компьютер -ноутбук -принтер -сканер - методический и наглядный материал
3.	Кабинет педагога-психолога	-методическая литература -дидактические игры -детская игровая мебель -магнитная доска -развивающие игры и пособия - игрушки - световой стол для игр с песком - сухой бассейн
4.	Групповые комнаты	-детская игровая мебель - магнитные доски - развивающие игры и пособия - игрушки
5.	Прогулочные площадки	- детский игровой комплекс - балансиры - качели - песочницы - игровое оборудование, столы, скамьи

В методическом кабинете у педагогов есть возможность доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

### ***Обеспечение безопасности***

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности в МБДОУ выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности:

#### ***1. Обеспечение антитеррористической безопасности:***

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- подъездные дороги, ведущие к дошкольному учреждению, снабжены дорожными знаками, ограничивающими или запрещающими въезд на территорию автотранспорта;
- территория дошкольного учреждения снабжена освещением в ночное время;
- здание снабжено двумя кнопками тревожной сигнализации (КТС), подключенных на пульт центрального наблюдения;
- главный вход в здание оборудован домофоном;
- установлен пропускной режим;
- ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- обновлена схема оповещения сотрудников, обновлен стенд «Антитеррор»;
- регулярно проводится инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- регулярно проводятся тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости.

#### ***2. ГО и ЧС, ППБ:***

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- детский сад снабжен пожарной сигнализацией и системой оповещения по зданию;
- дошкольное учреждение имеет 5 входов, 5 эвакуационных выходов;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- 1 раз в квартал проводились тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
- соблюдались требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова;
- детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности и т.д.;

### *3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:*

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- постоянно обновлялся стенд по охране труда;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ с вновь прибывшими сотрудниками;
- проведены инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

### *4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:*

- проведены недели безопасности дорожного движения;
- проведены акции: «Внимание, дети!», «Будущий первоклассник»;
- проведена отработка маршрута «Мой путь в школу»;
- организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;
- проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
- организована встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Таганрогу;
- проведены инструктажи с сотрудниками;
- пополнены «Уголки безопасности» по группам: играми и дидактическими пособиями;
- проведены инструктивно-методические консультации с педагогами по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
- организована выставка рисунков «Мы за безопасное движение» (при активном участии родителей).
- организованы сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке;
- проведены праздники и развлечения: «День знаний и ПДД», «Красный, желтый, зелёный», «Буратино в гостях у ребят».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В дошкольном учреждении также оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Имеется демонстрационный материал, развивающие игры.

### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом -



медсестрой.

Для работы медицинского персонала в ДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в ДОУ:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в ДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками ДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

#### ***Качество и организация питания***

Особое внимание в дошкольном учреждении уделяется организации питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, его устройство и содержание соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В дошкольном учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и согласованным с ведущим специалистом-экспертом ТО Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, г.Таганрога, Неклиновского, Матвеево-Курганского и Куйбышевского районов. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами и санитарными нормами.

Распределение общей калорийности суточного рациона питания предусмотрено в зависимости от пребывания воспитанников. Ежедневно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и проводит коррекцию питания в следующей декаде; осуществляет подсчет основных пищевых ингредиентов один раз в месяц по итогам накопительной ведомости (подсчитываются калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

В детский сад поступают только те продукты, которые имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 при соблюдении товарного соседства.

В течение года дети регулярно получали свежие фрукты, овощи, соки, витамины.

Сотрудники дошкольного учреждения стремятся, чтобы организация питания детей в семье сочеталась с правильным питанием ребенка в дошкольном учреждении. С этой целью в каждой

	<p>возрастной группе имеется меню-требование для того, чтобы родители имели полную информацию какие блюда и продукты получил их ребенок в течение дня в детском саду, и какая пищевая ценность данного рациона питания. Педагоги проводят с родителями воспитанников беседы по поводу питания детей, их предпочтений в пище, рекомендуют родителям приблизить режим питания и состав рациона детей к условиям детского коллектива.</p>
<p><b>Кадровый потенциал</b></p>	<p>В ДОУ сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.</p> <p>В 2017-2018 учебном году с детьми работали 11 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитатели;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- музыкальный руководитель;</li> <li>- инструктор по ФК.</li> </ul> <p>Из них имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшее образование – 7 чел. (64%);</li> <li>- среднее специальное образование – 4чел. (36%).</li> </ul> <p>Имеют квалификационную категорию 5 педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высшая-4 чел.;</li> <li>-первая-1 чел.</li> </ul> <p>Педагогический стаж работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от 1г. до 5 лет- 5 чел.;</li> <li>- от 10 лет до 15 -2 чел.;</li> <li>- свыше 15 лет - 4 чел.</li> </ul> <p>В 2017-2018 учебном году педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ДОУ</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогические советы, заседаниях творческих групп, педагогические часы, консультации, семинары, смотр-конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия:</li> <li>• <i>Всероссийский и Международный уровень</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- V Всероссийская Ярмарка социально- педагогических инноваций-2018 «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей» »- участие , публикация опыта работы в сборнике (Коновалова Н.В. и Гриценко Н.Г., воспитатели; Таранова И.В., муз. руководитель).</li> <li>- IV Международная научно-практическая конференция «Преемственность между дошкольным и</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>начальным общим образованием в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»- участие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная Олимпиада «Формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»- 1 место (воспитатель Коновалова Н.В.);</li> <li>- Международная Олимпиада «Теория и методика развития речи детей»- 2 место (воспитатель Гриценко Н.Г.);</li> <li>-Международный профессиональный конкурс для педагогов «Территория здоровья»- 3 место (воспитатель Жукова Н.П.);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Доутесса»-1 место (педагог-психолог Аржановская Е.А.);</li> <li>-Всероссийский конкурс «Радуга Талантов»-1 место (воспитатель Кононенко Н.А.);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Лучшая педагогическая разработка»-1 место (воспитатель Жукова Н.П.);</li> <li>- Всероссийский конкурс «Рассударики»-3место (муз. руководитель Таранова И.В.).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Муниципальный уровень:</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотоконкурс «Путешествие по городу А.П.Чехова»- 3 место ( воспитатель Гриценко Н.Г.);</li> </ul>
<p><b>Финансовые ресурсы и их использование</b></p>	<p>Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность ДОУ и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. В процессе осуществления хозяйственной деятельности руководитель дошкольного учреждения совместно с главным бухгалтером на основании действующей сметы контролирует доходную и расходную часть сметы в разрезе статей с целью обеспечения рационального расходования средств, поступивших из средств местного и областного бюджетов.</p> <p><u>План финансово-хозяйственной деятельности и отчёт о его исполнении</u> представлены на сайте детского сада <a href="http://mdou62.ru">http://mdou62.ru</a> в разделе «Финансирование и расходы»</p>
<p><b>Заключение. Перспективы и планы развития</b></p>	<p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту педагогического коллектива.</p> <p>По результатам проведенного анализа за прошедший учебный год, определены <i>перспективы</i> развития ДОУ на 2018-2019 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.<i>Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО</i> (разработка и реализация Образовательной программы ДОУ; совершенствование содержания работы по повышению квалификации педагогических кадров; развитие системы выявления, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта).</li> <li>2.<i>Создание единого образовательного пространства на основе использования новейших</i></li> </ol>

*информационных и телекоммуникационных технологий*

*3. Совершенствование содержания работы по организации взаимодействия с родителями (разработка и реализация совместных образовательных проектов);*

*4. Совершенствование и обновление системы социального партнерства.*

*5. Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.*

*6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.*

*7. Выполнение предписаний контролирующих органов.*