Тема: «Весна»

1 младшая группа

Воспитатели: Жукова Наталья Павловна,
Копейченко Кристина Александровна

Читаем и общаемся

Весной природа пробуждается ото сна. Весенние ручьи, пение птиц, появление первых цветов – всё это поистине маленькие чудеса, которые каждый год радуют нас, как в первый раз. Это прекрасное время, чтобы поговорить с детьми о тех изменениях, которые происходят в природе и
Выучите небольшое стихотворение об этом волшебном времени года.

Весной.

На деревьях –

Ты взгляни, -

Там, где были почки,

Как зеленые огни,

Вспыхнули листочки. (Автор: Н. Гончаров) .

Развиваем с детьми мелкую моторику рук

ПТИЧКА

Я пройдусь по лесам –
(изобразить деревья обеими руками).

Много птичек там.
(изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки).

Все порхают,
(помахать руками, как крыльями).

Поют,
(изобразить двумя руками открывающиеся клювы).

Гнезда теплые вьют.
(сложить ладони в виде чаши).

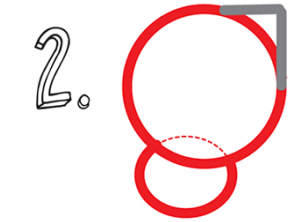
Творческая мастерская дома

Весна — самое ожидаемое и любимое время года. С наступлением весенних дней все оживает и преображается, массово тает снег, звонко бегут ручьи, все вокруг расцветает. Давайте и мы вместе с детьми на рисуем на бумаге птичку.

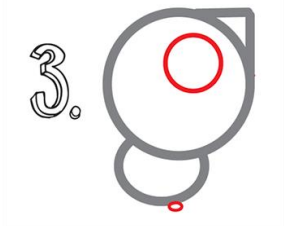
Как нарисовать птичку на ветке карандашом поэтапно для детей

1. Нарисуйте форму цифры «7». Это будет клюв птички.

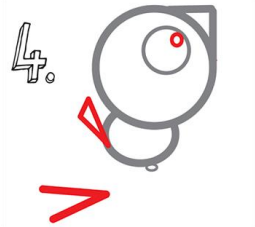
2. Нарисуйте 2 овала, чтобы сформировать форму для тела птицы. Это фигура похожа на цифру «8».



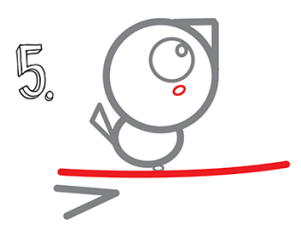
3. Нарисуйте круг для глаз и овал для ног.



4. Нарисуйте треугольник для заднего крыла и круг внутри глаза. Нарисуйте поперечную букву «V» для части ветки.

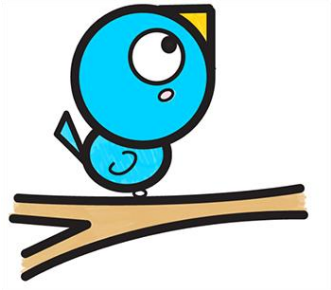


5. Нарисуйте изогнутую линию для верхней части ветки. Нарисуйте маленький овал под глазом птицы.



6. Нарисуйте обратную букву «С» для крыла. Изогнутой линией изобразите нижнюю часть ветки.

7. Результат не заставил себя ждать! Птичка на ветке готова!



Известно, что лепка способствует развитию мелкой моторики у малышей. Доказано, что развивая мелкую моторику рук, происходит влияние на развитие речи, мышления, память, координацию движений. Считается, что лепка весьма благотворно и успокаивающе влияет на нервную систему. Способствует развитию тактильных ощущений, пространственному, образному и логическому мышлению. Учит представлению о форме и цвете. Развивает воображение и творческие способности малыша. Создавая "шедевры" и получая похвалу от родителей, малыш ощущает свою значимость и нужность, а также огромное удовольствие от признания и оценки своих способностей и талантов.

Как ни крути, от лепки только одна польза! Поэтому, давайте лепить!

Закрепляем знания по формированию элементарных математических представлений

Игра: «Две дороги»- игра способствует развитию навыков классифицирования

Необходимый инвентарь: картон или бумага, машинки разного размера.
◈ Вырежьте из картона (бумаги) две полосы разной ширины. Объясните ребенку, что узкая полоска — это дорога для маленьких машин, а широкая — для больших.
◈ Покажите, как наложением полос друг на друга можно определить, какая из них шире.
◈ Поинтересуйтесь, почему большая машина не сможет проехать по узкой дороге.
◈ Покатайте машины по дорогам.
◈ Склеивая между собой полоски различной ширины, можно построить целую сеть дорог.

Игра: «Строим башню» - игра способствует развитию моторики, навыков классифицирования, счёта, сравнения.

Необходимый инвентарь: кубики двух цветов.
◈ Предложите ребенку построить две башни разного цвета, предварительно отсортировав кубики.
◈ В процессе построения намеренно допускайте ошибки, выбирая кубики не того цвета.

Игра: «Один – туда, один – сюда»- игра способствует развитию мелкой моторики, обучает счету.

Необходимый инвентарь: две емкости (ведерки, коробки), кубики или мелкие предметы.
◈ Выложите перед малышом кубики и поставьте два ведерка или две коробки. Предложите малышу разложить кубики по коробкам.
◈ Беря в руку кубик и помещая его в коробку, говорите: «Один — в эту коробку, вот еще один — в другую».
◈ Когда ребенок усвоит понятие «один», начинайте брать по два предмета: «Я положу два кубика в эту коробку, а ты положи, пожалуйста, два кубика в другую коробку».

Зарядка для малышей

https://www.youtube.com/watch?v=62piQhWPiYc

Дыхательная гимнастика для малышей

Дыхательная гимнастика помогает развить несозревшую дыхательную систему ребенка и укрепляет его иммунитет. Приучает малыша правильно дышать и развивает артикуляционный аппарат.

Играем вместе

Малоподвижная игра: «Дружно по дорожке»

Инвентарь: цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5-2 м.На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия.

Мама с ребенком становятся друг за другом в начале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке» При этом она произносит следующий текст:

Дружно по дорожке,
Дружно по дорожке
Шагают наши ножки:
Раз, два, раз, два –
Шагают наши ножки.
По кочкам, по камешкам
По кочкам, по камешкам…
В ямку – бух!

Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки на пояс; на слова «в ямку - бух» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет «Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги.

Малоподвижная игра: «Пилоты»

Инвентарь: 2 кегли (или 2 кубика) разных цветов.

Мама и ребенок становятся на противоположных концах комнаты, рядом с кеглями. Они – пилоты самолетов, находящихся на разных аэродромах. По команде мамы: «Готовим самолеты к полету!» они расходятся по комнате, останавливаются каждый у своего самолета, «наливают в банки керосин» (наклоняются), «заводят моторы» (вращают руками перед грудью) и «летят» (разводят руки в стороны и разбегаются по комнате в разных направлениях). Самолеты находятся в воздухе до тех пор, пока мама не скомандует «Самолеты на посадку!» После этого мама и ребенок должны быстро добежать до своих кеглей – «вернуться на свои аэродромы».

Поем вместе

https://ru357.iplayer.info/song/119676222/M._Krasev_M._Klokova_-_Belye_gusi/

« Белые гуси»

Белые гуси к ручейку идут,
Белые гуси гусяток ведут.

Белые гуси вышли на луга,
Крикнули гуси: «Га! Га! Га!»