Тема: «Весна»

Средняя группа

Воспитатель: Черникова Ирина Павловна

Читаем и общаемся

У матушки Природы было четыре дочери: Весна, Лето, Осень и Зима. Самая младшенькая – Весна – была очень хрупкой нежной девочкой. Ее платье и туфли были сделаны из молодых побегов, листочков и почек. Сестра постарше, которую звали Лето, очень любила зеленый цвет, и все ее зеленые наряды были украшены летними цветами. Сестра Осень была взрослой, она носила красивые разноцветные костюмы, в которых сочетались всевозможные цвета и украшала голову венком из осенних цветов. Самой старшей сестрой была Зима. У нее был суровый нрав, но с любимыми сестрами она была мягкой как первый пушистый снег. Зима любила одеваться только в белые платья и хрустальные ледяные туфли.

Как-то раз матушка Природа собрала всех своих дочерей и сказала им: «Вы уже взрослые и сами можете следить за хозяйством. Поэтому я разрешаю вам самостоятельно заняться делами». Обрадовались сестры, что матушка Природа разрешила им похозяйничать и стали распределять обязанности. Вот тут-то они и столкнулись с первыми трудностями. Все хотели быть главными. Зима сказала: «Я старшая и поэтому я хочу, чтобы все вокруг было белым-бело, чтобы были большие сугробы и тогда мы сможем лепить снеговиков, кататься на коньках и прыгать в сугробы». Осень говорит: «Я не согласна, что такое все белое, да белое. А у меня все будет цветное, яркое и праздничное. Мы будем гулять и бегать по лужам, после большого осеннего ливня». Лето сказала: «Сестры, что вы спорите, это все не то. Вот зеленая пора, яркое солнце, разноцветные цветы – вот это чудо. Мы целыми днями сможем загорать, купаться в море, слушать щебет птиц и темными ясными ночами смотреть на звезды и петь песни у костра». А мнение самой младшей сестры Весны никто не спросил. Все решили, что она слишком мала и ничего им интересного предложить не сможет, поэтому хозяйничать она не будет.

Так как сестры не могли прийти к одному решению старшие сестры решили вести хозяйство по очереди. Но кто будет дежурить первым, а кто вторым? И тогда они решили бросить жребий. Первое дежурство выпало Лету. Лето вступила в свои права, и выполняла свою работу исправно. Светило яркое солнце, весело пели птицы, все купались и загорали. Пришло время дежурить второй сестре. Но кто это будет? Жребий пал на Осень. Осень тоже старалась показать себя хорошей хозяйкой. Она старательно раскрасила все в разные цвета и обильно поливала землю грозовыми ливнями. Все собирали богатый урожай и были довольны и хвалили Осень. Вот настало время дежурить старшей сестре – Зиме. Она связала белое пуховое покрывало и укрыла землю. Украсила деревья инеем и покрыла все водоемы льдом. Животным в норах было тепло и уютно под большим покровом снега, все катались на лыжах, играли в снежки и веселились до упаду.

Прошло три месяца и настала пора дежурить Лету. Но тут все увидели, что это просто невозможно. На деревьях нет листочков, которые можно было бы покрасить в зеленый цвет, на земле нет травы и нет цветов, которые можно было бы распустить. Бабочки и другие насекомые, которые должны опылять цветы, чтобы их становилось все больше и больше спят, птицы не вернулись с юга, а на реках и озерах по-прежнему лёд. Нет ничего, кроме белого снега, инея и льда. Лето не может вступить в свои права.

И тогда сестры Лето, Осень и Зима позвали на помощь матушку Природу. Они попросили ее, чтобы она сделала листочки на деревьях, растопила снег и лед, позвала птиц домой, разбудила животных и других обитателей леса, выпустила травку из земли и разогрела посильнее солнце. Но матушка Природа сказала: «А почему вы обращаетесь за помощью ко мне? У вас ведь есть сестра Весна». «Так она ведь еще совсем маленькая и ничего не умеет делать. Как такая крошка сможет все расставить по своим местам?» - спросили сестры. Но матушка Природа предложила им не задавать вопросы, а просто передать Весне дежурство и они сами все увидят. И сестры увидели. Весна сначала растопила снег и лед. Зазвенела капель, побежали ручьи, прилетели грачи, ласточки и другие птицы. На деревьях и кустах набухли почки, из земли стали пробиваться зеленые ростки, появились подснежники, расцвели сады. Воздух прогрелся и стало тепло и радостно. Везде летают бабочки. У птиц появились птенцы. Все проснулось и ожило. Тут старшие сестры поняли, как были не справедливы по отношению к младшей сестре и не оценили ее способности и таланты. Хоть и маленькая она, Весна, да удаленькая.

Задайте вопросы ребенку:

1. Понравилась тебе сказка?
2. Как звали дочерей Матушки – природы?
3. Что природа разрешила делать своим дочерям?
4. Кто первый принялся хлопотать по хозяйству? Кто следующий?
5. Какая из сестёр не могла вступить в свои права?
6. К кому обратились за помощью сёстры?
7. Что меняется с приходом весны?

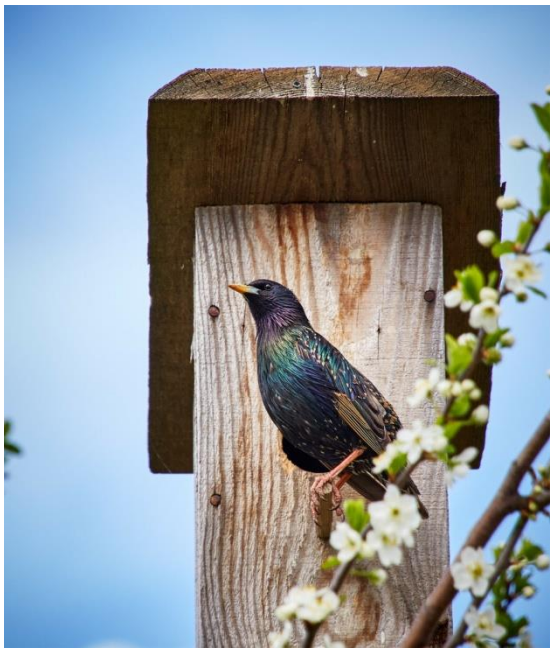
Загадки о Весне:

Новоселье у скворца
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник -

Смастерили мы... (Скворечник)
Когда это бывает? (Весной)

В голубой рубашечке,
Бежит по дну овражка. (Ручей)
Когда это бывает? (Весной)

Здесь на ветке чей - то дом,
Ни дверей в нем, не окон,
Но птенцам там жить тепло,
Дом такой зовут... (Гнездо)
Когда это бывает? (Весной)



Морковка бела,
Всю зиму росла.
Солнышко пригрело -
Всю морковку съело (Сосулька)
Когда это бывает? (Весной)

Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький (Подснежник)
Когда это бывает? (Весной)

Она приходит с ласкою,
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет (Весна)

Развиваем мелкую моторику

Посадили зернышко
Нажать на центр ладони пальчиком
Выглянуло солнышко.
Кисти сжимаем и разжимаем по очереди
Солнышко, свети — свети!
Зернышко, расти — расти!
Ладони вместе, руки двигаются вверх
Появляются листочки,
Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно
Распускаются цветочки.
Кисти разжимаем по очереди.
Пальцы складываем щепоткой. Качаем ими.

Творческая мастерская

Рисование: «Желтые одуванчики».

Вам потребуется: гуашь зеленого и желтого, белого цвета; две кисти - кисть с жесткой щетиной, мягкая кисть с тонким концом; палитра; белый лист бумаги; бумажная салфетка; баночка с водой; подставка под кисточку.

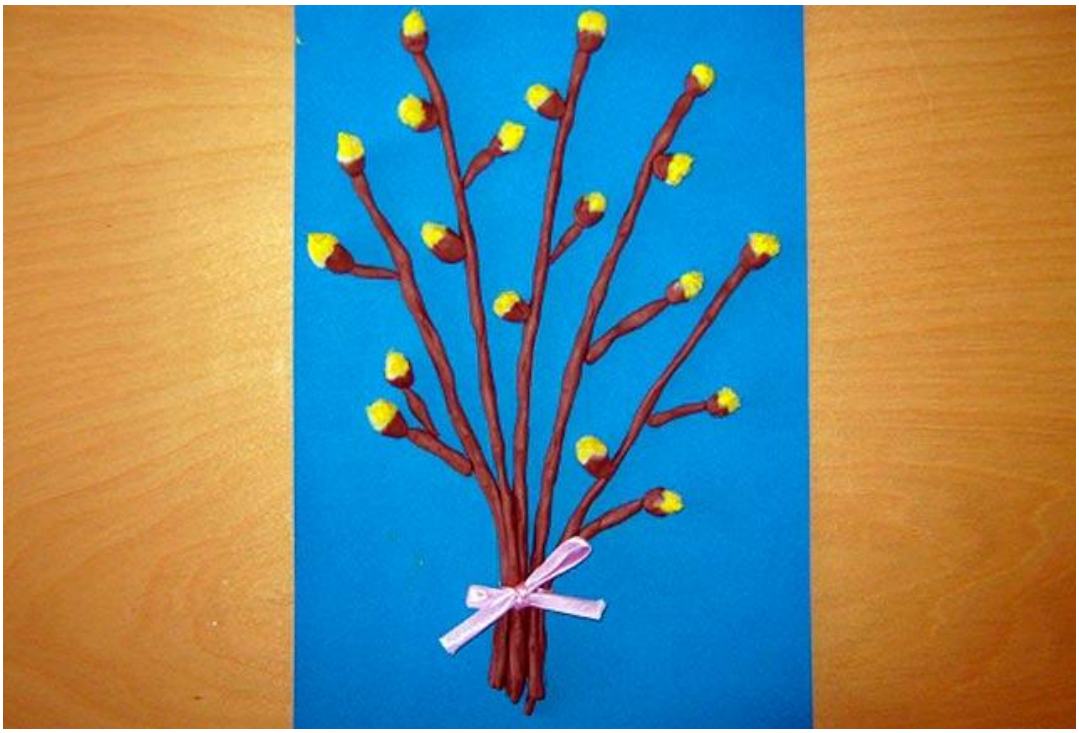
Прочтите стихотворение О.Высотская «Одуванчик».
Уронило солнце лучик золотой.
Вырос одуванчик - первый молодой!
У него чудесный золотистый цвет,
Он большого солнца, маленький портрет!

Аппликация: «Скворечник».

Для работы вам понадобится**:** клей ПВА, 2 коричневых квадрата (или любого другого цвета) 9х9 см., круг желтого цвета (или другого контрастного цвета) диаметром 4 см., клеёнка, бумажная салфетка.

Лепка: «Весенние веточки».

Вам понадобится: лист бумаги, весенние веточки, пластилин коричневого и желтого цветов.
Из пластилина коричневого цвета раскатаем тонкие колбаски. Это будущие веточки.

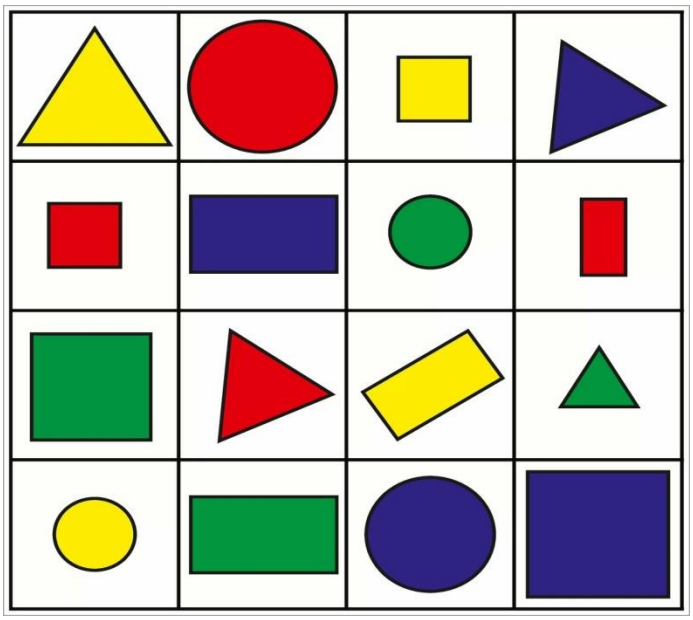


А теперь на веточки прилепим почки, для этого скатаем небольшие шарики из желтого пластилина. Можно украсить веточки ленточкой.

Веселая математика

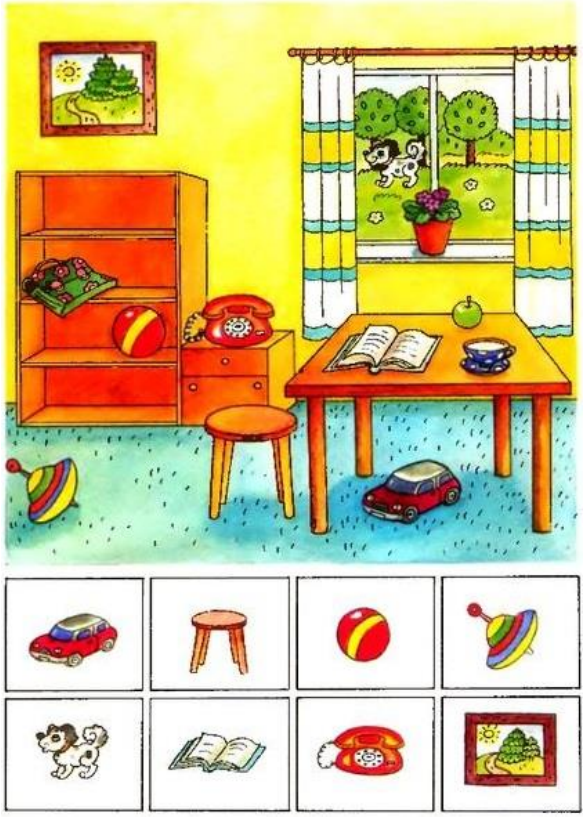
«Найди и назови».

Закрепить умение быстро находить геометрическую фигуру определенного размера, цвета. На столе раскладывают в беспорядке 10-12 геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, прямоугольники) разного цвета и размера. Родитель предлагает: "Найди большой круг?", "Найди маленький синий квадрат?" и т. д. Ребенок, правильно и быстро показавший и назвавший фигуру, берет ее себе. В конце подсчитывают, сколько фигур у ребенка.



Ориентировка в пространстве.

Рассмотри внимательно картинку. Расскажи, где спрятались предметы, нарисованные в нижней части рисунка.



Экспериментируем дома

Опыт №1

Цель опыта: Показать детям, что солнечный свет состоит из спектра, закрепить представление о семи цветах радуги.

Оборудование: таз, до краев наполненный водой, зеркальце, установленное в воде под углом 25 градусов; источник света (солнце или настольная лампа)

Содержание опыта

В солнечный день поставьте около окна таз с водой и опустите в него зеркало. Зеркало нуждается в подставке, так как угол между ним и поверхностью воды должен составлять 25 градусов. Если зеркальце «поймает» луч света, то в результате преломления луча в воде и его отражения от зеркала на стене или на потолке возникнет радуга.

Этот опыт можно провести и вечером:
тогда источником света выступит настольная лампа.
Спектр получится в затемненном помещении

На зарядку становись!

https://www.youtube.com/watch?v=xTIVznmnHok

Дыхательная гимнастика для детей.

Рекомендации по занятиям дыхательной гимнастикой с детьми:

1. ребенок обязательно должен быть спокоен, не рассержен и не слишком игрив;
2. упражнения нужно выполнять в спокойном темпе;
3. во время занятий нельзя делать резких выдохов;
4. плечи малыша должны оставаться в спокойном состоянии.

Обязательно прекратите занятия, если:

1. ребенок часто дышит, резко побледнел или покраснел;
2. малыш жалуется, что у него онемели ручки или ножки;
3. у ребенка начали дрожать кисти рук.

Перед началом занятий попросите ребенка рассказывать о своем самочувствии и сразу же предупреждать, если он вдруг почувствует недомогание.

«Качели»

Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей.

Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:

Качели вверх (вдох),
Качели вниз (выдох),
Крепче ты, дружок, держись.

«Дерево на ветру»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

«Сердитый ежик»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.

Встаньте, ноги на ширине плеч. Представьте, как ежик во время опасности сворачивается в клубок. Наклонитесь как можно ниже, не отрывая пятки от пола, обхватите руками грудь, голову опустите, произнеся на выдохе "п-ф-ф" - звук, издаваемый сердитым ежиком, затем "ф-р-р" - а это уже довольный ежик. Повторите с ребенком три-пять раз.

«Надуй шарик»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

Весело играем

Малоподвижная игра «Прыгает – не прыгает».

Ребенок стоит. Родитель называет животных и предметы, которые «прыгают и не прыгают». Если родитель назвал то, что прыгает, то никаких движений делать не надо, например:

Родитель - Мяч	Ребёнок - прыгает.
Родитель - Машина	Ребёнок - стоит.
Родитель - Воробей	Ребёнок - прыгает.
Родитель - Дом.	Ребёнок - стоит.

«Кто где живёт?»

Для игры вам понадобиться мяч.

Бросая мяч ребёнку, родитель задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.

Вариант 1. Родитель: – (ИМЯ ребенка) Кто живёт в дупле? Белка.
Кто живёт в скворечнике? Скворцы.
Кто живёт в гнезде? Птицы.
Кто живёт в будке? Собака.
Кто живёт в улье? Пчёлы
Кто живёт в норе? Лиса.
Кто живёт в логове? Волк.
Кто живёт в берлоге? Медведь.

Вариант 2. Родитель: - (ИМЯ ребенка) Где живёт медведь? В берлоге.
Где живёт волк? В логове.

Весело поём

"Дождик капает по лужам"

Сл. и муз. Ю. Селиверстовой

1. Солнышко сияло в небе голубом,
Тучка набежала и раздался гром.
Зонтики мы взяли и пошли гулять.
Капельки под зонтиком считать.

Припев:
Дождик капает весь тихий кап, кап, кап,
Я ступаю тихо, тихо, кап, кап, кап.
Суетливый, непослушный,кап, кап, кап,
Я гуляю ох, по лужам кап, кап, кап.

2. Капли с неба льются - дождику привет!
Поливает дождик белый свет
Город наш красавец дождиком умыт,
Весна озорная к нам спешит.

https://ru357.iplayer.info/song/90252027/Neizvesten_-_Solnyshko_siyalo_v_nebe_golubom/