Тема «Весна»

Старшая группа

Воспитатель: Коновалова Н.В

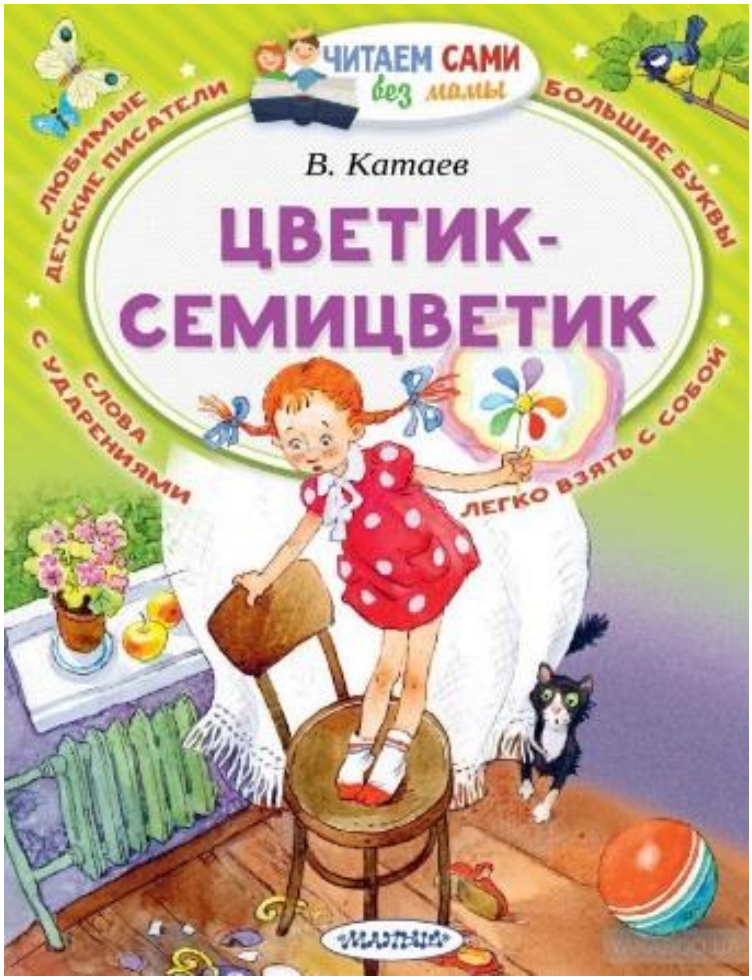
Читаем и общаемся

Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».

Вопросы к сказке:

1. Сколько лепестков было у цветика-семицветика?
2. Какого цвета были лепестки?
3. Какие желания загадала Женя?
4. Сколько было желаний?
5. Какое желание исполнил седьмой лепесток?



Волшебные слова (текст для заучивания наизусть):

Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснёшься ты земли –
Быть по-моему вели.

Развиваем мелкую моторику

«Перелётные птицы» (пальчиковая игра).

С юга птицы прилетели! (*Скрестив большие пальцы, помахать ладошками).*
Прилетел к нам скворушка *(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки).*

Серенькое перышко.
Жаворонок, соловей
Торопились: кто скорей.
Цапля, лебедь, утка, стриж,
Аист, ласточка и чиж
(Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками).
Все вернулись, прилетели,
Песни звонкие запели! *(Указательным и большим пальцами сделать «клюв» — «птицы поют»).*

«Забей мяч в ворота».

Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик.
На другом конце стола – «ворота».
Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота.
Можно играть вдвоём, тогда взрослый и ребёнок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся по середине.

Рисование «**Цветут сады».**

Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать умение рисовать разными красками.

Поэтапное выполнение работы.

- Сначала нарисуем простым карандашом линию горизонта. Что такое горизонт? (Линия где встречается небо и земля)

- Небо у голубое. А чтобы получить не темный, а светло синий надо добавить больше воды или больше краски? (больше воды). Закрашиваем небо до линии горизонта, хорошо разбавляя краску водой.

- Трава зеленая. Но зеленый цвет заколдовал злой волшебник. Чтобы получить зеленый какие цвета надо смешать? (синий и желтый) Смешиваем и закрашиваем оставшийся лист.

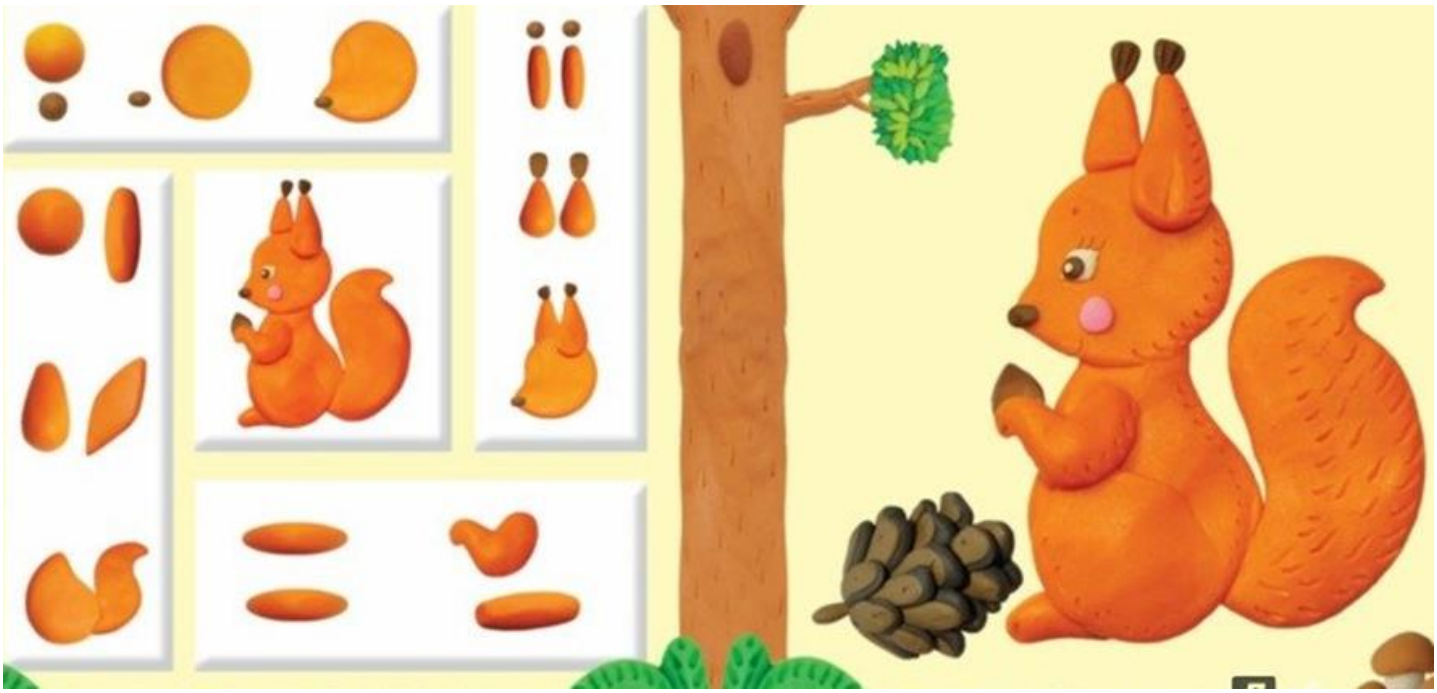
- Теперь, когда лист немного подсох можем рисовать яблони. Рисуем ствол и ветки, ствол толстой линией, а ветки тонкой. Как это сделать? (Тонкая линия кончиком кисти, а толстая всем ворсом).

- Зеленые листья рисуем методом прикладывания. Листьев рисуем не очень много, надо оставить место для цветов.

- Затем берем белую гуашь и рисуем маленькие белые цветочки на ветках методом тычка твердой кистью и розовые цветочки, смешивая белую и красную краску.

Лепка **«Белочка грызёт орешки».**

Закреплять умение детей лепить зверька, передавая его



характерные особенности (маленькое тело, заострённая мордочка, острые ушки).

Пластилин, нам надо разделить на 3 части так, чтобы одна часть получилась чуть больше, две другие части должны быть одинаковыми. Большую часть нам надо будет разделить на 5 равных частей, это будут голова и лапы. Из другой части мы слепим туловище, из третей части – хвост.

- Сначала лепим туловище (овал), потом к нему будем присоединять все части тела.
- Голову лепим методом скатывания.
- Мордочку пальчиками вытягиваем, а ушки сделаем методом прищипывания.
- Вот у нас туловище и голова готовы, нам надо их соединить.
- А, чтобы детали нашей фигуры держались крепко, нужно

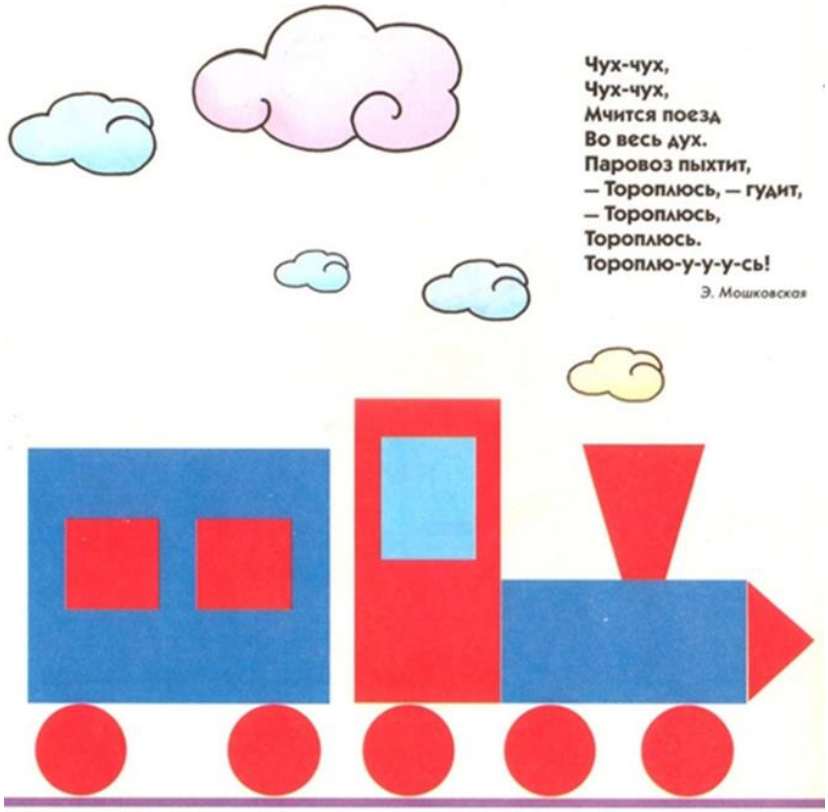
использовать *(метод примазывания)*.
-Далее лапы и хвост *(метод раскатывания)*.

Для занятия вам понадобятся ножницы с тупыми концами, клей ПВА, жесткая кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка. Заранее вырежьте из вкладки детали-заготовки для поезда.

Прочитайте ребенку стихотворение и предложите ему сделать поезд, который бежит по рельсам. Пусть малыш сначала рассмотрит изображенный на левой странице поезд-образец, назовет геометрическую форму деталей, из которых он состоит, а затем сделает свой поезд на правой странице. Помогите малышу сначала сложить поезд из деталей, а затем приклеить.

Аппликация **«Поезд».**

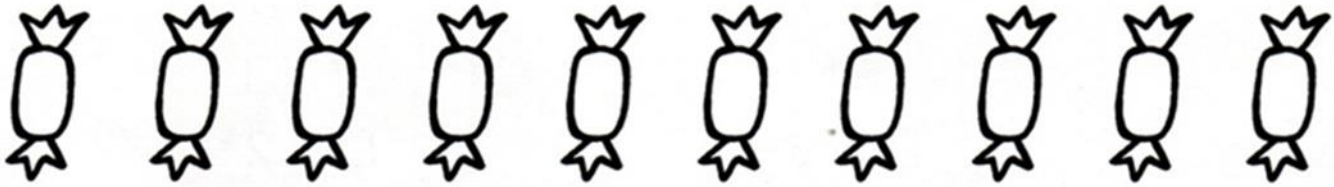
Закреплять умение детей вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы, вырезывать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой.



Весёлая математика

Совершенствовать навыки счета в пределах 10

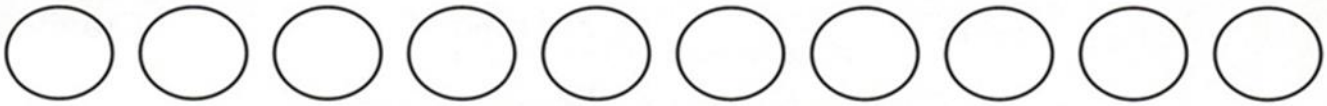
Сосчитай, сколько нарисовано конфет? Первую раскрась в синий цвет. Третью — в зелёный. Четвёртую — в красный. Шестую — в жёлтый. Девятую — в розовый. Десятую — в оранжевый.



.

1. Сколько конфет ты не раскрасил? Какие они по счёту? Под нераскрашенными конфетами напиши соответствующую цифру.

Сосчитай, сколько нарисовано кружков? Каждый второй кружок раскрась в жёлтый цвет. Каждый третий — в синий. Почему один из кружков изменил цвет? Какой он по счёту?



2.

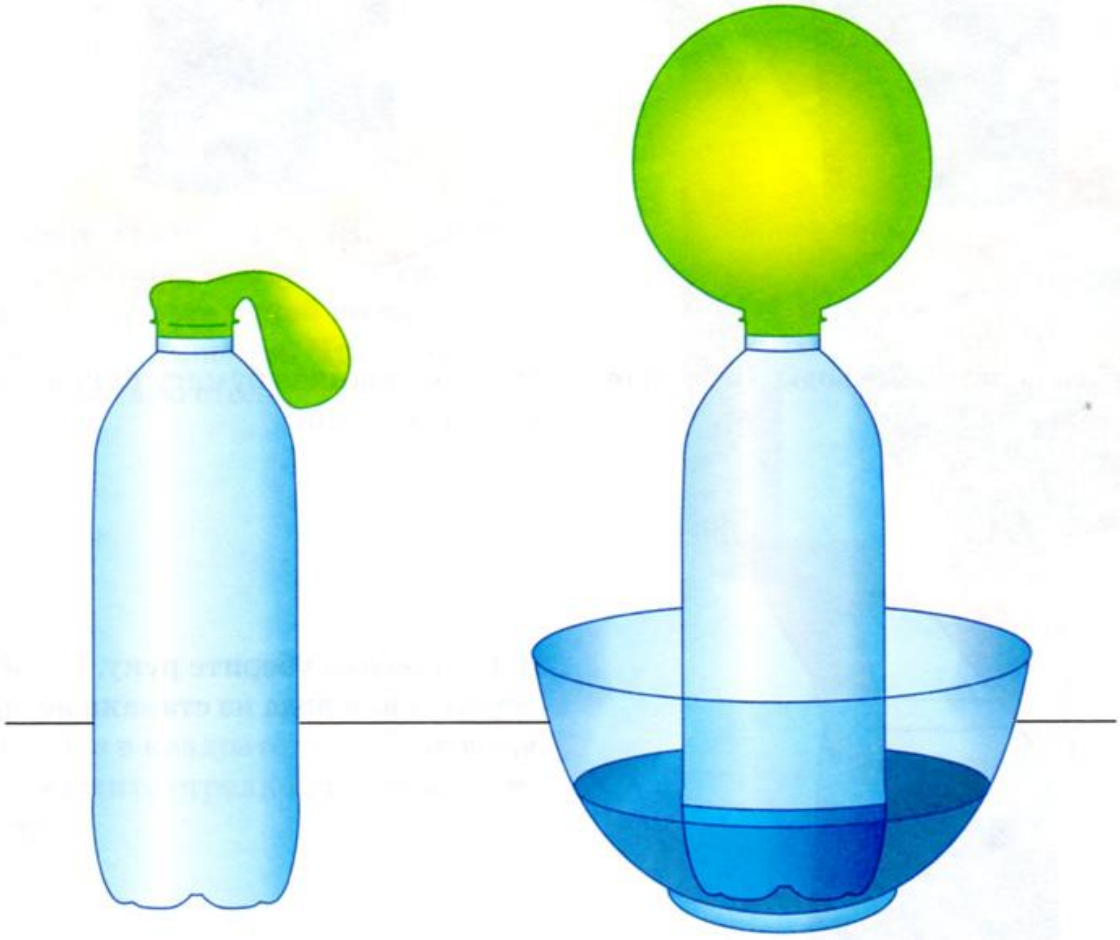
3. Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.

Экспериментируем дома.

Воздух

Расширение воздуха

Поставьте открытую пластмассовую бутылку в холодильник. Когда она достаточно охладится, наденьте на ее горлышко воздушный шарик. Затем поставьте бутылку в миску с горячей водой. А теперь понаблюдайте за тем, как шарик сам начнет надуваться. Далее поставьте бутылку в холодную воду и понаблюдайте, что будет происходить.



Вывод: воздух при нагревании расширяется, а при охлаждении – сужается.

На зарядку становись

https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo

Дыхательная гимнастика.

«Ветерок»

Речь: Одну руку положить на живот, другую на грудь. Втянуть живот и набрать воздух в грудь, опустить грудь и выпятить живот при выдохе губы сделать «трубочкой» - подул тихий ветерок. Можно взять полоску бумаги и дуть на нее легонько.

Содержание движений: *Поднять голову вверх, вдох. Опустить голову на грудь, выдох.*

«Шарик»

Предлагаем детям представить, что они воздушные шарики.

Речь: Вот наши мышцы расслабляем.

На счет 1,2,3,4 – дети делают четыре глубоких вдоха и задерживают дыхание. Затем на счет 1 – 8 медленно выдыхают.

Содержание движений: Выбрать удобную позу (сидя, стоя, положить одну руку на живот, другую – сбоку на нижнюю часть грудной клетки. Сделать глубокий вдох через нос (живот при этом немного выпячивается вперед, а нижняя часть грудной клетки расширяется, что контролируется правой или левой рукой). После вдоха сразу произвести свободный, плавный выдох (живот и нижняя часть грудной клетки принимают прежнее положение).

Весело играем

«Что лишнее».

Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.

Ход игры**.** Называете время года: *«Осень»*. Затем перечисляет признаки разных времён года (птицы улетают на юг; расцвели подснежники; желтеют листья на деревьях; падает пушистый белый снег). Дети называют лишний признак и объясняют свой выбор.

«Летает, не летает».

Называете одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называете предмет и поднимает руки вверх. Ребёнок должен поднять руки вверх, если назван летающий предмет, например:

Парашютист (поднимаете руки вверх) .
Ребёнок поднимает руки вверх.
Дом (поднимаете руки вверх).
Ребёнок не поднимает руки вверх и т. д.

Весело поём

"Веселая песенка"
сл. В. Борисова, муз. А. Ермолова.

1.Выглянуло солнышко из-за серых туч,
Золотистым зернышком прыгнул первый луч.
Припев:
Скачет по полям, с небом пополам,
Песенку веселую напевает нам.
2.И от этой песенки тает тишина,
И с ручьями весело прыгает весна.
Припев:
В песенку задорную просто влюблена,
Прыгает огромная детская страна.
Припев.

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2840778112140638389&text=слушать+Выглянуло+солнышко+изза+серых+туч%2C+Золотистым+зернышком+прыгнул+первый+луч.+Припев%3A+Скачет+по+полям%2C+с+небом+пополам%2C&path=wizard&parentreqid=1588170060278398-1850746197489767703001 74-production-app-host-vla-web-yp-206&redircnt=1588170362.1