Тема «Весна»

**2 младшая группа**

Воспитатель: Ушакова Юлия Сергеевна

Читаем и общаемся

**Маша и медведь - русская народная сказка**

Жили-были дедушка да бабушка. Была у них внучка Машенька.

Собрались раз подружки в лес - по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой и Машеньку.

- Дедушка, бабушка, - говорит Машенька, - отпустите меня в лес с подружками!



Дедушка с бабушкой отвечают:

- Иди, только смотри от подружек не отставай - не то заблудишься.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек.

Стала она аукаться, стала их звать. А подружки не слышат, не отзываются.



Ходила, ходила Машенька по лесу - совсем заблудилась.

Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит-стоит избушка. Постучала Машенька в дверь - не отвечают. Толкнула она дверь, дверь и открылась.



Вошла Машенька в избушку, села у окна на лавочку.

Села и думает:

„Кто же здесь живёт? Почему никого не видно?.." А в той избушке жил большущий медведь. Только его тогда дома не было: он по лесу ходил. Вернулся вечером медведь, увидел Машеньку, обрадовался.

- Ага, - говорит, - теперь не отпущу тебя! Будешь у меня жить. Будешь печку топить, будешь кашу варить, меня кашей кормить.



Потужила Маша, погоревала, да ничего не поделаешь. Стала она жить у медведя в избушке.

Медведь на целый день уйдёт в лес, а Машеньке наказывает никуда без него из избушки не выходить.

- А если уйдёшь, - говорит, - всё равно поймаю и тогда уж съем!

Стала Машенька думать, как ей от медведя убежать. Кругом лес, в какую сторону идти - не знает, спросить не у кого...

Думала она, думала и придумала.

Приходит раз медведь из лесу, а Машенька и говорит ему:

- Медведь, медведь, отпусти меня на денёк в деревню: я бабушке да дедушке гостинцев снесу.

- Нет, - говорит медведь, - ты в лесу заблудишься. Давай гостинцы, я их сам отнесу!



А Машеньке того и надо!

Напекла она пирожков, достала большой-пребольшой короб и говорит медведю:

- Вот, смотри: я в короб положу пирожки, а ты отнеси их дедушке да бабушке. Да помни: короб по дороге не открывай, пирожки не вынимай. Я на дубок влезу, за тобой следить буду!



- Ладно, - отвечает медведь, - давай короб! Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идёт ли дождик! Только медведь вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в короб, а на голову себе блюдо с пирожками поставила.



Вернулся медведь, видит - короб готов. Взвалил его на спину и пошёл в деревню.

Идёт медведь между ёлками, бредёт медведь между берёзками, в овражки спускается, на пригорки поднимается. Шёл-шёл, устал и говорит:

Сяду на пенёк,   
Съем пирожок!



А Машенька из короба:

Вижу, вижу!   
Не садись на пенёк,   
Не ешь пирожок!   
Неси бабушке,   
Неси дедушке!

- Ишь какая глазастая, - говорит медведь, - всё видит! Поднял он короб и пошёл дальше.

Шёл-шёл, шёл-шёл, остановился, сел и говорит:

Сяду на пенёк,   
Съем пирожок!



А Машенька из короба опять:

Вижу, вижу!   
Не садись на пенёк,   
Не ешь пирожок!   
Неси бабушке,   
Неси дедушке!

Удивился медведь:

- Вот какая хитрая! Высоко сидит, далеко глядит! Встал и пошёл скорее.

Пришёл в деревню, нашёл дом, где дедушка с бабушкой жили, и давай изо всех сил стучать в ворота:

- Тук-тук-тук! Отпирайте, открывайте! Я вам от Машеньки гостинцев принёс.

А собаки почуяли медведя и бросились на него. Со всех дворов бегут, лают.



Испугался медведь, поставил короб у ворот и пустился в лес без оглядки.

Вышли тут дедушка да бабушка к воротам. Видят- короб стоит.

- Что это в коробе? - говорит бабушка.

А дедушка поднял крышку, смотрит и глазам своим не верит: в коробе Машенька сидит - живёхонька и здоровёхонька.

Обрадовались дедушка да бабушка. Стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

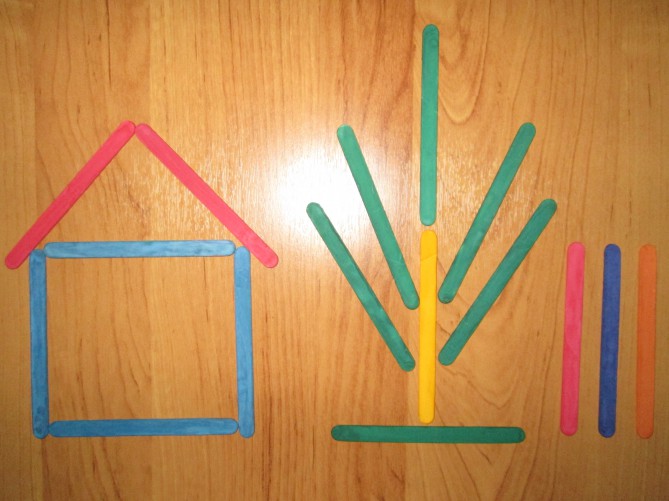
**Вопросы к сказке:**

Вопросы после прослушивания сказки :   
- Как называется сказка?   
- Куда пошла Маша с подружками?   
- Что случилось с Машей?   
- Что увидела Маша в лесу?   
- Чей был домик, в который она вошла?   
- Чем занималась Маша в домике медведя?   
-Что случилось, когда пришел медведь домой?   
- Маша о чем попросила медведя?   
- Куда положила Маша пирожки для бабушки и дедушки?   
- Куда спряталась Маша от медведя?   
- Чем закончилась сказка?

**Стихотворение для заучивания наизусть**



Развиваем мелкую моторику



Творческая мастерская

**Рисование «**Одуванчик»

( нетрадиционная техника – рисование вилкой)

*Вам понадобится:*

* Гуашь желтого цвета
* Вилка
* Одноразовая тарелка
* Лист бумаги
* Зеленый маркер или фломастер

Пусть дети окунут вилку в желтую краску.

Затем скажите им, чтобы они нажали обратной стороной вилки на бумагу, сделав форму круга. Потом заполните среднюю часть круга и дайте высохнуть.

Нарисуйте стебель зеленым маркером.



А после добавьте немного оранжевого цвета в середину. А можно и не добавлять, а оставить одуванчик полностью желтого цвета.

**Лепка** «Цветы на лужайке»



1. Слепите разноцветные шарики и наденьте их на спички.
2. Скатайте разноцветные шарики поменьше и прилепите их по кругу на шарики на спичках.
3. Кусочек картона обклейте зелёным пластилином и, скатав шарики зелёного цвета, прилепите их на лужайку. Вставьте в них цветы.

Веселая математика





Экспериментируем дома

**Опыт  «Разноцветная вода»**

**Цель:**закрепить свойства воды

**Описание опыта**: предложите детям стать «волшебниками» и сделать воду разноцветной. Спросите их, как прозрачная вода может изменить свой цвет?

Возьмите несколько емкостей с прозрачной водой, приготовьте кисть и гуашь. Используя краску, вместе с детьми окрашивайте воду в стаканчиках, как она изменяется.

Вы уже проводили опыт «Прозрачность воды», попробуйте опустить игрушку-киндер или ложечку в стакан с краской, обсудите, плавает - тонет. Сделайте вывод: в светлой краске – игрушка видна, но не полностью, а в темной игрушку – не видно.



На зарядку становись!

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15279802172311139586&text=зарядка+для+малышей+видео&path=wizard&parentreqid=1588402358301443-1070400319984553524900121-production-app-host-man-web-yp-65&redircnt=1588402441.1>

**ФИЗМИНУТКА**



**Дыхательная гимнастика**



Играем вместе

**Игра «САМОЛЁТЫ»**

Ребенок - летчик стоит за линией, нарисованной на земле. На слова мамы: «Самолёт заводит пропеллер» "Самолет полетел" ребенок отводят руки в стороны, и бегает в разных направлениях. На слова: "Самолет присел" ребенок  приседает, руки опускает вниз. На слова "Самолет на место!" ребенок возвращается за линию и стоит ровно.

**Игра «ПРЯТКИ»**

Одна из самых любимых игр детей любого возраста. Можно просто прятаться и по очереди искать друг друга или играть в жмурки. Папа будет котом. С завязанными глазами он поймает мышек (маму и маленького карапуза).

Поем вместе

<https://www.youtube.com/watch?v=kWVUNgXtqzk&list=PLQv0ZO3tLFD6p9e82eSEalAXE0yySZIaE&index=5>

**«**Кап-кап тук-тук-тук**»**

Кап-кап тук-тук-тук  
По стеклу раздался стук  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору  
Это дождик по утру  
Разбудил всю детвору

Кап-кап дон-дон-дон  
Капли начали трезвон  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять  
Если выйдете гулять  
Не забудьте зонтик взять

Кап-кап кап-кап-кап  
У дождя весёлый нрав  
Завтра утром мы опять  
Под дождем пойдем гулять  
Завтра утром мы опять  
Под дождем пойдем гулять

