Тема *«Скоро Лето!»*

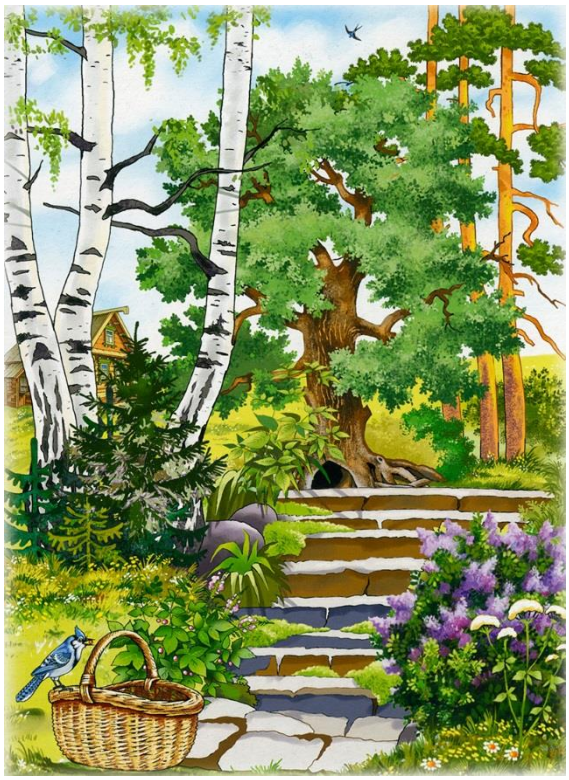
Старшая группа

Воспитатель: Коновалова Н.В.

Читаем и общаемся

Выучите стихотворение наизусть.

Е. Трутневой:



Если в небе ходят грозы,
Если травы расцвели,
Если рано утром росы,
Гнут былинки до земли,
Если в рощах над калиной
Вплоть до ночи гул пчелиный,
Если солнышком согрета
Вся вода в реке до дна –
Значит, это уже лето,
Значит, кончилась Весна.

Вопросы для беседы:
1. Какие летние месяцы вы знаете?
2. Какой месяц приходит на смену июню?
3. Как светит солнце в это время года?
4. Какая вода в реке?
5. Какие осадки выпадают летом?
6. Что вам приходилось наблюдать на небе после дождя?
7. Какие работы приходится выполнять людям в огороде, садах, полях?

Деревья и кустарники летом.

В парках, скверах и лесах трава, кусты и деревья стоят зеленые. Рассмотрите с детьми, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Попросите детей подумать, почему иву называют плакучей, а березку - белоствольной. Сравните ее с сосной. Сосна выше березы. Хвоя у сосен длинная, темно-зеленая. На кончиках темных лап елей появляются светло-зеленые пучки

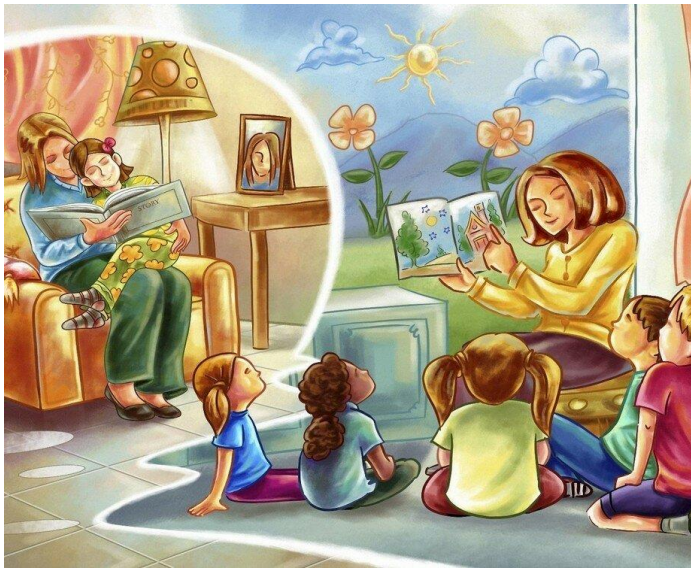
мягоньких иголок - так растут ели. Дуб-великан оброс вырезными листьями, расправил во все стороны могучие ветви и греется под солнышком. Скоро на нем созреют желуди, и к корням дуба станет осторожно наведываться кабан, прилетать сойка, чтобы отведать вкусного угощения. Напомните о строении дерева: корни, ствол, ветви, которые образуют крону, листья.

Подчеркните необходимость бережного отношения к деревьям. Леса - зеленые легкие Земли, без них не будет воздуха. Поэтому, вырубая деревья, люди сажают новые.

Как красиво каждое дерево! И чем-нибудь полезно - одно листвой или хвоей, другое цветами, третье ростом и осанкой, четвертое цветом коры. Березовые почки любят лесные птицы. Не только птицам, но и людям они полезны. Из почек изготавливают лекарство, а из листьев - желтую и зеленую краски. Из бересты получаются замечательные туеса, корзинки, шкатулки, резные картинки. Из сосновой древесины делают прекрасно звучащие музыкальные инструменты: гитары, скрипки. Из сосновых бревен строят дома, а из хвои и почек получают лекарства. Из осины делают срубы для колодцев и для погребов, ушаты, бочки и корыта. А горькой-прегорькой осиновой корой с удовольствием лакомятся зимой лоси и зайцы, козы и мыши, все, кто способен обглодать кору, потому что она содержит полезные и даже целебные вещества.

Предложите детям сравнить окраску, величину, форму листьев с одного дерева, с разных деревьев.

Рассказ К. Ушинского «Капустная белянка».



Мальчик поймал на огороде беленькую бабочку и принес к отцу.

«— Это превредная бабочка», — сказал отец, — если их разведется много, то пропадет наша капуста.

— Неужели эта бабочка такая жадная? — спрашивает мальчик.

— Не сама бабочка, а ее гусеница, — отвечает отец, — бабочка эта нанесет крохотных яичек, а из яичек выползут гусеницы.

Гусеница очень прожорлива. Она только и делает, что ест да растет. Когда она вырастет, то сделается куколкой. Куколка не ест, не пьет, лежит без движения, а потом вылетит из нее бабочка, такая же, как вот эта.

Так превращается всякая бабочка из яичка в гусеницу, из гусеницы в куколку, из куколки в бабочку, а бабочка нанесет яичек и замрет где-нибудь на листике.

Рассказ Н. Сладкова «Крапивница и лимонница»

— Терпеть не могу непонятных имен! Почему ты Лимонница, если у нас лимоны не растут даже? Вот я: у меня на крапиву аппетит — я Крапивница! У нее на капусту аппетит — она Капустница! Просто все и понятно!

— А меня Лимонницей не за аппетит назвали, а за красоту! У меня платье прекрасное, лимонного цвета. Да только вам, обжорам, этого не понять...

Развиваем мелкую моторику

СОЛНЫШКО

Свети, свети, солнышко!
Скрестить руки на уровне запястий. Пальцы растопырить, словно это солнечные лучи.

На зеленое полюшко,
Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.

На белую пшеницу,
Загнуть указательный палец.

На чистую водицу,
Загнуть средний палец.

На наш садочек,
Загнуть безымянный палец.

На аленький цветочек.
Загнуть мизинец.

ДОЖДИК

Дож-дик, дож-дик, по-ли-вай -
На каждый слог пальцами обеих рук (поочередно) стучать по столу, изображая дождь.

Будет хлеба каравай,
Указательным пальцем правой руки загнуть большой палец на левой руке.

Будут булки,
Загнуть указательный палец.

Будут сушки,
Загнуть средний палец.

Будут пряники,
Загнуть безымянный палец.

Ватрушки.
Загнуть мизинец.

ВО СЫРОМ БОРУ

Во сыром бору елонька,

Ладони установите под углом друг к другу, пальцы переплетите и выпрямите.

Под елонькой травонька,

Держа на весу ладони, спрятать большие пальцы и слегка пошевелить остальными пальцами.

На травоньке цветики,

Изобразить шарик.

По травоньке тропонька,

Положить на стол или держать на весу вдоль груди левую руку.

По тропоньке идет Катенька.

Указательный и средний пальцы правой руки, как ножки, «шагают» по левой руке от кончиков пальцев до локтя.

Творческая мастерская

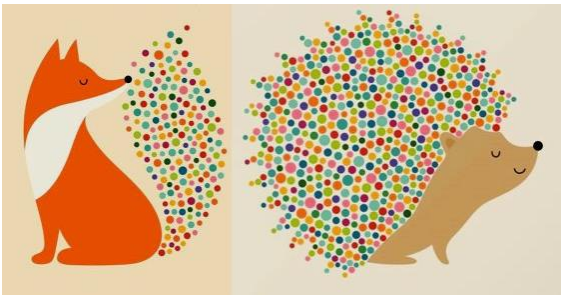
Рисование «Пушистый одуванчик» (нетрадиционная техника рисования).

ПУШИСТЫЙ ОДУВАНЧИК – с помощью ватных палочек. Вот такой предметный рисунок. А можно нарисовать с помощью ватной палочки яркую картину природы.

Вот так из простой темы ОДУВАНЧИКИ можно создать нетрадиционный рисунок – ЯРКИЙ СОЧНЫЙ.

Можно нарисовать лишь НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ персонажей – только хвост у лисы, только иголки у ежика.

Можно использовать рисование ватной палочкой в технике ЗОНАЛЬНОГО ЗАПОЛНЕНИЯ. На листе бумаги рисуются карандашом очертания (силуэт) персонажа или предмета. Ребенок должен заполнить всю эту зону, не оставляя пустых мест и не нарушая карандашную границу. Это сложно, ребенок не всегда видит где у него густо, а где пусто. Тут работает и внимательность, и мелкая моторика рук, и чувство цвета.



Лепка «Ёж» (солёное тесто).

Лепим ежика пошагово.

1. Из фольги катаем шарик, а затем формируем вокруг шарика тело ежика из теста – фигуру, похожую на грушу. Если внутрь тела не положить фольгу, сушка займет много времени, а ежик будет тяжелым.
2. Делаем глазки, носик: можно взять черное тесто для носа и перец горошком для глаз, можно все сделать из белого теста, а после сушки покрасить краской.
3. Теперь берем маникюрные ножницы (нужна помощь взрослого) и делаем иголочки ежику. Начинаем с головы, далее режем тесто по всему телу, чтобы получались острые треугольники. Просто надрежьте тесто, и вы поймете, как это делать. Если выполнять ряды в шахматном порядке, будет красивее.
4. Когда наш ежик оделся в иголки, его можно отправлять на сушку, а затем раскрасить.

Рецепт.

Возьмите два стакана муки, один стакан мелкой соли, хорошо размешать, добавить стакан воды (можно в воду добавить клей ПВА), вымесить до эластичного состояния. Хранить в полиэтилене в холодильнике или в пластиковых контейнерах с крышкой (до двух недель).

Как окрасить соленое тесто.

1-й способ: для окраски предварительно равномерно разделить ингредиенты будущего теста по плошкам, добавить гуашь или пищевая краска, размешать с мукой, а затем уже добавлять воду.
2-й способ: предварительно равномерно разделить ингредиенты будущего теста по плошкам, окрасить воду, замесить тесто.
3-й способ: окрашивать готовые фигуры гуашью после их полного высыхания.

Как сушить поделки из теста.

Каждую готовую поделку нужно просушить. От способа сушки зависит, сколько времени потребуется. Есть несколько вариантов сушки, выбирайте удобный исходя из размера изделия или наличия времени.

1. Сушка на воздухе на плоской поверхности. Ждать результата придется долго, на 1 мм толщины поделки уходит день. В местах соприкосновения теста с поверхностью могут появиться углубления, а переворачивать поделку иногда нельзя. Такой вариант подходит для маленьких плоских изделий.
2. Сушка на батарее занимает меньше времени, чем на воздухе. Процесс занимает от 1 до 2 дней, зависит от толщины изделия.

3. Запекание в духовке — относительно быстрый способ, подходит для больших изделий. Сушить поделку нужно на противне. При резких перепадах температуры в духовке изделие может потрескаться, поэтому начинать сушить надо с открытой дверцей, постепенно увеличивая температуру.

Аппликация: **«Какие красивые цветы».**

- Доступность материала. В любом доме всегда можно найти различную крупу, горох, семечки или макаронные изделия.
- Полезно для развития фантазии ребёнка и мелкой моторики пальчиков. К этому стремятся родители, а детей просто увлекает сам процесс.
- Возможность детям при помощи готовых трафаретов рисунков сделать красивую поделку, которую можно подарить родным или оставить на память.

Основой может быть что угодно: обычный белый лист; картон; рамка для фотографий; стекло; горшок для цветов.

К основе понадобится клей ПВА и кисточка для его нанесения, либо пластилин.

Намазываем часть рисунка кисточкой с клеем, затем выкладываем на этот участок ***<u>крупу</u>***, или вдавливаем ее в пластилин.

<u>Макароны</u> тоже могут стать материалом для творчества.

Поскольку цветовая гамма данного материала ограничена всего несколькими оттенками, их можно окрашивать для получения картинки. Для этого подходят как пищевые красители, так и гуашь.

Из макарон можно создать очень красивые картины.

Цветные счётные палочки

Представляем вашему вниманию дидактические игры по математике. Данные игры можно проводить дома. Из всего многообразия математических игр наиболее приемлемы в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет) головоломки с палочками. Их называют задачами на смекалку геометрического характера, так как в ходе решения, как правило, идет преобразование одних фигур в другие, а не только изменение их количества. В дошкольном возрасте используются самые простые головоломки.

Для проведения дидактических игр по математике нам понадобится: - счётные палочки (15-20 штук)

Цель математических игр:

Ребенок упражняется в составлении геометрических фигур на плоскости стола.

Ребенок анализирует и обследует фигуры зрительно-осязаемым способом.

Математические задания:

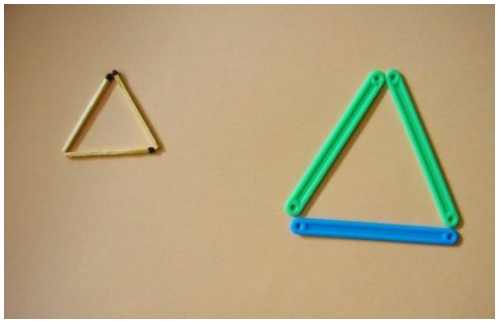
1.Составить 2 равных треугольника из 5 палочек

2.Составить 2 равных квадрата из 7 палочек

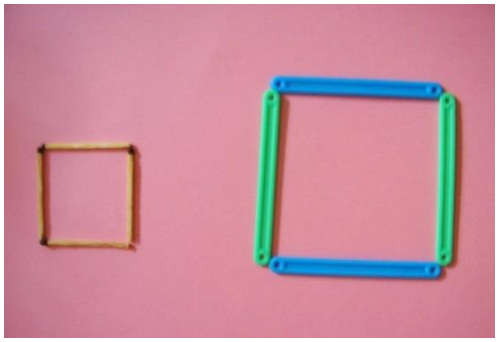
3. Составить 3 равных треугольника из 7 палочек

4.Составить 4 равных треугольника из 9 палочек

5. Составить 3 равных квадрата из 10 палочек
6. Из 5 палочек составить квадрат и 2 равных треугольника
7. Из 9 палочек составить квадрат и 4 треугольника
8. Из 9 палочек составить 2 квадрата и 4 равных треугольника (из 7 палочек составляют 2 квадрата и делят на треугольники
9. Из 10 палочек составить 2 квадрата: большой и маленький (маленький квадрат составляется из 2 палочек внутри большого).
10. Из 9 палочек составить 5 треугольников (4 маленьких треугольника, полученных в результате при-строения, образуют 1 большой).
11. Составить квадрат и треугольник маленького размера
12. Составить маленький и большой квадраты
13. Составить прямоугольник, верхняя и нижняя стороны которого будут равны 3 палочкам, а левая и правая - 2.



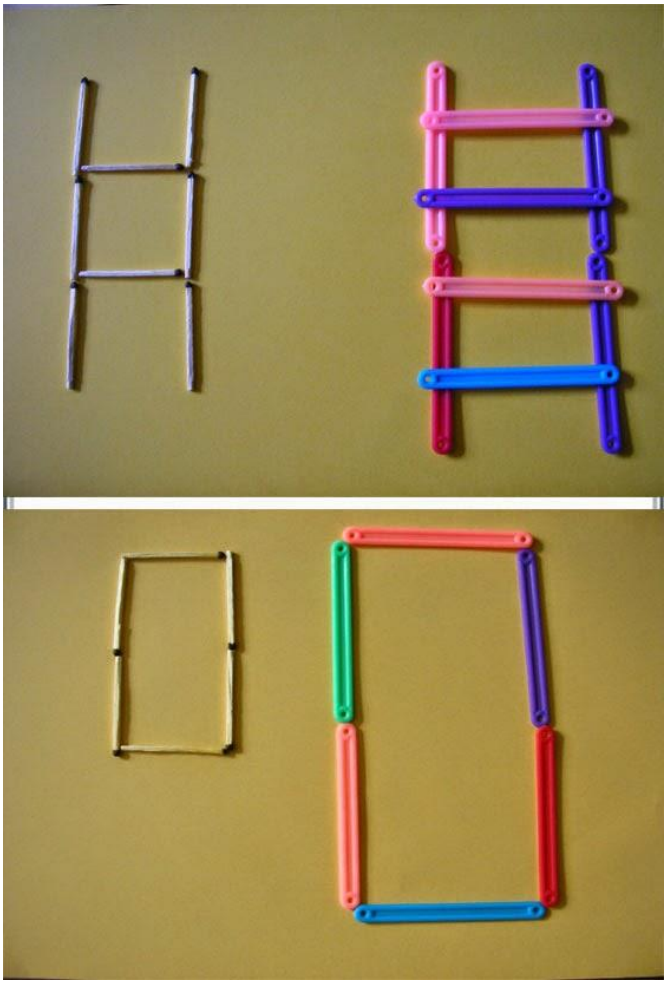
Вопросы:
Сколько палочек потребовалось для составления квадрата? Треугольника? Почему?
Покажите стороны, углы, вершины фигур. Почему левая, правая, верхняя и нижняя стороны квадрата составлены из одного и того же количества палочек

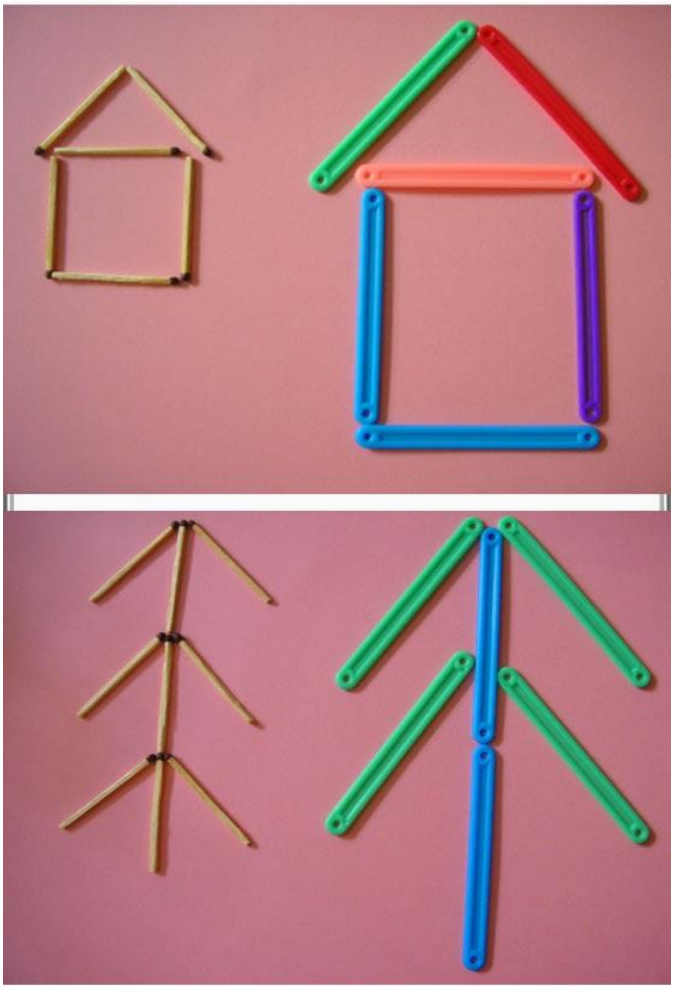


Игры и упражнения с цветными счетными палочками:
Из цветных счетных палочек дети составляют различные изображения, геометрические фигуры, элементарно видоизменяют их.
Даются задания с последующим усложнением.
Дети составляют из палочек сначала предметные изображения: дома, кораблики, несложные постройки, предметы мебели, после этого геометрические фигуры: квадраты, треугольники, прямоугольники и четырехугольники разных размеров и с

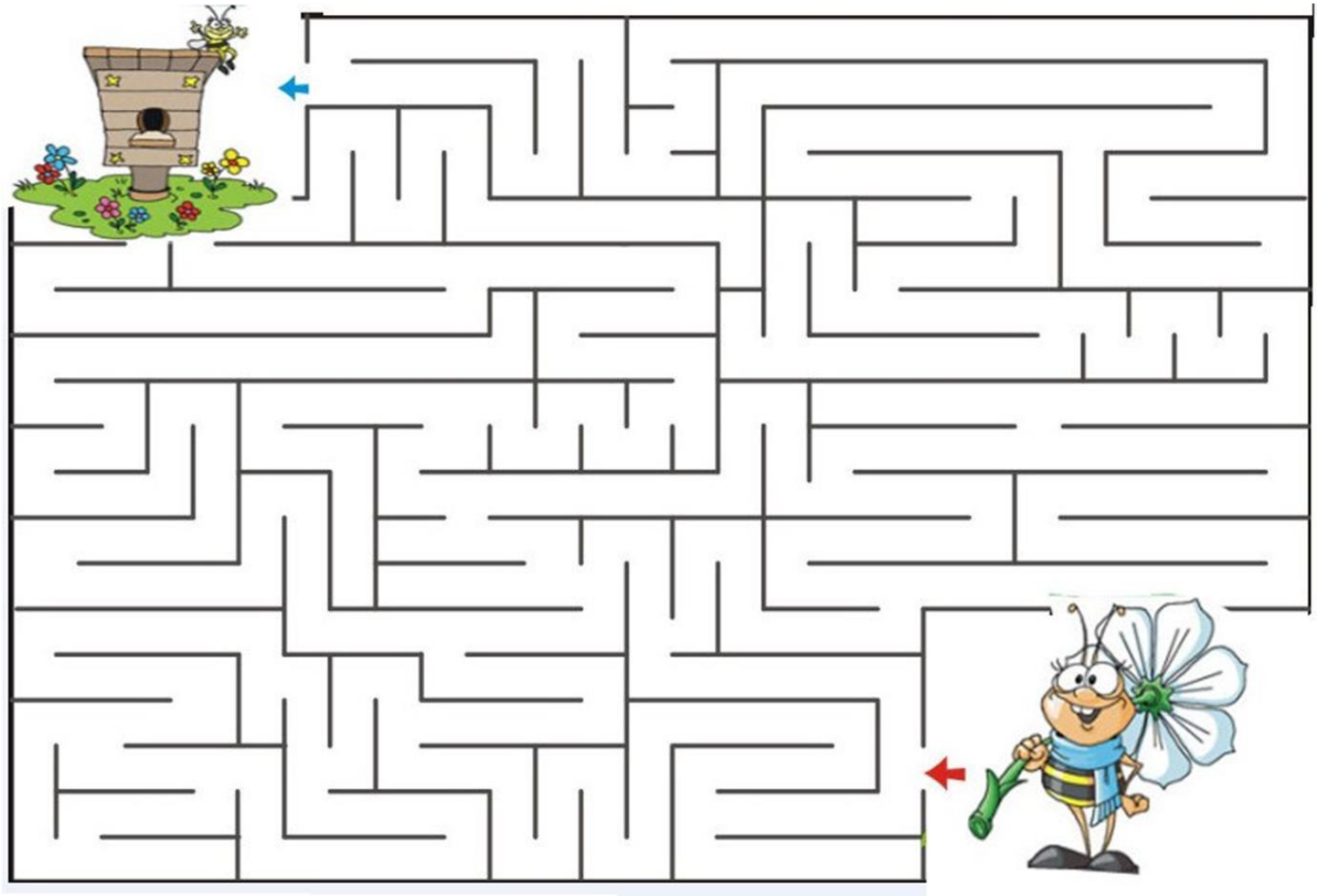
различным соотношением сторон, а затем - снова различные предметные изображения.

Назначение. Развитие пространственных представлений, закрепление знаний о свойствах и отличительных признаках геометрических фигур.





Лабиринт.

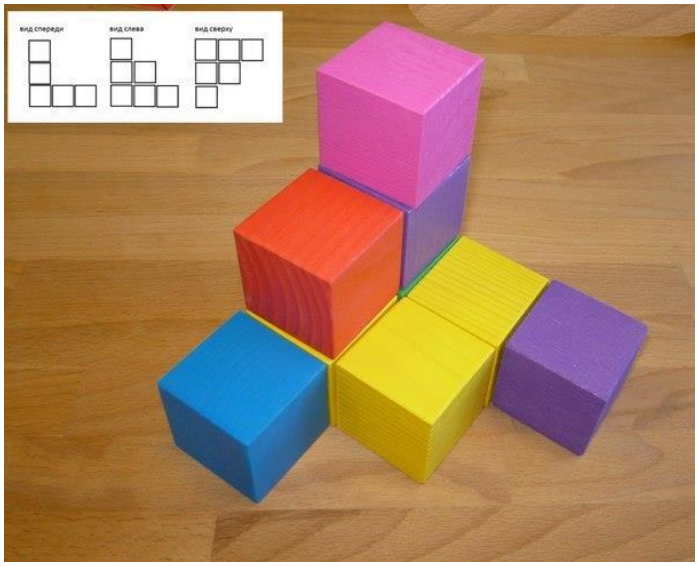


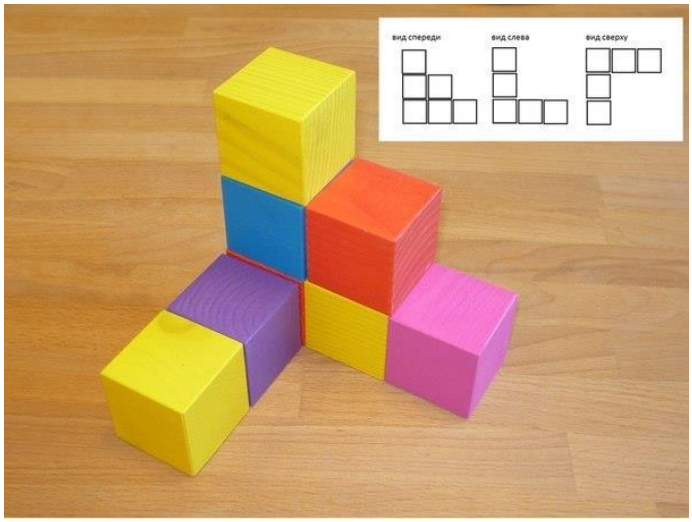
Ходилка.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ

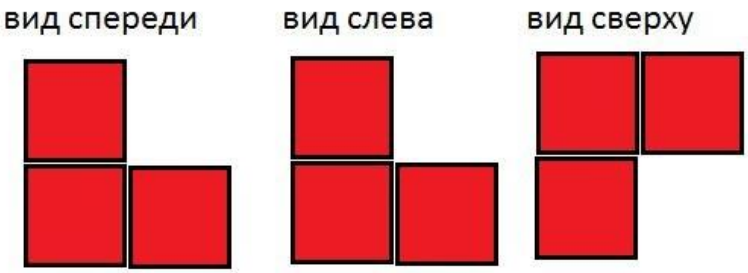
Варианты:

1. Даны три проекции, постройте по ним конструкции и посмотрите, что получилось.
2. Необходимо построить конструкции из кубиков и зарисовать их проекции: вид спереди, вид сбоку и вид сверху.

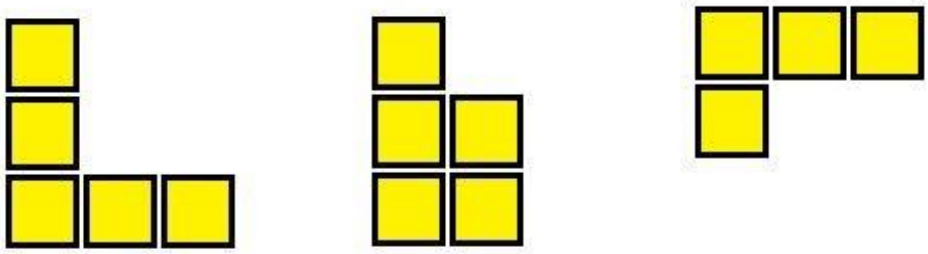




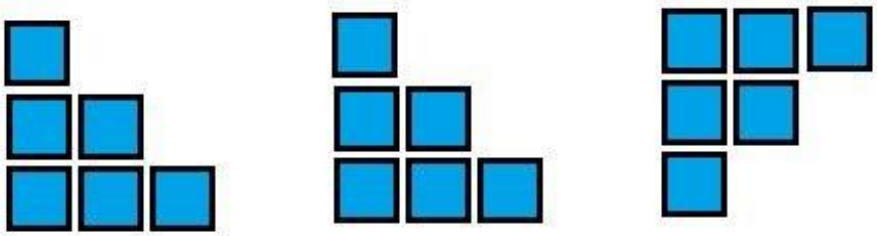
Схемы проекций



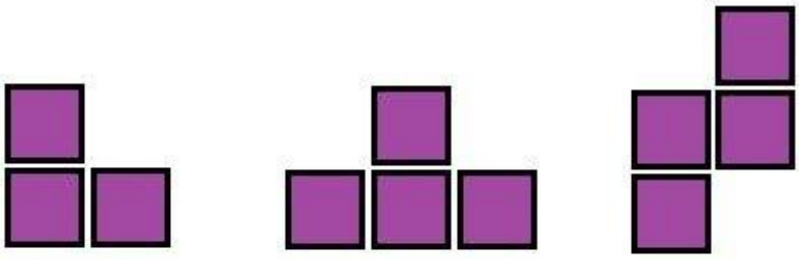
вид спереди вид слева вид сверху



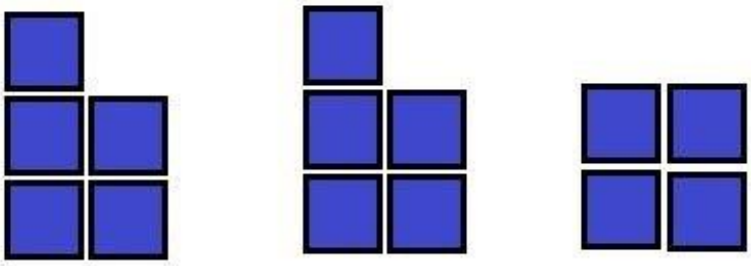
вид спереди вид слева вид сверху



вид спереди вид слева вид сверху



вид спереди вид слева вид сверху



Занимательные задачи

Сколько ушей у трёх мышей?
Сколько лап у двух медвежат?
У семи братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?
У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки?
Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (2. остальные сгорели)
В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине? (отдать одно яблоко вместе с корзиной).
На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких веточки. На каждой тоненькой веточке по одному яблочку. Сколько всего яблок? (Нисколько — на берёзе яблоки не растут.)

Задача в стихах

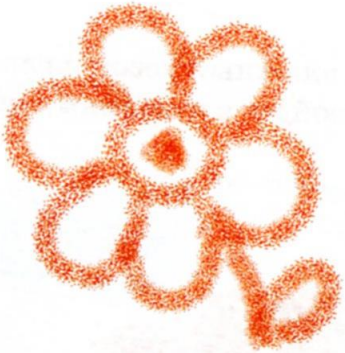
Яблоки с ветки на землю упали.
Плакали, плакали, слезы роняли
Таня в лукошко их собрала.
В подарок друзьям своим принесла
Два Сережке, три Антошке,
Катерине и Марине,
Оле, Свете и Оксане,
Самое большое — маме.
Говори давай скорей,
Сколько Таниных друзей?

Экспериментируем дома

Песок

Рисунки на песке

1. Возьмите сухой песок, рассыпьте его тонким слоем на листе бумаги, пальцем или палочкой нарисуйте любой рисунок.



2. Возьмите горсть песка, высыпая его на белый лист, получите рисунок. Что можно сказать о сухом песке?

3. Нанесите клеящим карандашом на бумагу любой рисунок, насыпьте на бумагу песок. Через некоторое время лишний песок стряхните.

4. Рассмотрите песок через увеличительное стекло или микроскоп. Из чего состоит песок?

<u>Вывод:</u> песок состоит из песчинок, сухой песок сыпучий.

На зарядку становись

https://www.youtube.com/watch?v=N326COanIyc

Дыхательная гимнастика.

«Ежик нюхает цветы»

Ежик по лесу гулял
И цветочки собирал.
Справа – белая ромашка,
Слева – розовая кашка.
Как цветочки пахнут сладко!
Их понюхают ребятки.

Ребёнок стоит ровно и прямо, ноги уже, чем на ширине плеч, руки свободно вдоль туловища, смотрит перед собой.
На счет «раз» слегка поворачиваем голову вправо – вдох! Затем не останавливаясь по середине, сразу же на счет «два» слегка поворачиваем голову влево – тоже вдох! Шею во время поворотов не напрягать. Упражнение можно делать сидя.

Физкультминутки **«Васильки»**

Синие звезды упали с небес.
Ребёнок медленно приседает.
Смотрит на них зачарованный лес,
Встаёт, поднимается на носочки, тянется вверх, покачивает поднятыми вверх руками из стороны в сторону.
Ветер тихонько над ними кружит.
Кружится на месте. Руки держит на поясе
Смотрит на синие звезды во ржи,
Нежно качает волну васильков,
Вновь качает поднятыми вверх руками.
Синих, как звезды, волшебных цветков.
Бежит по кругу.

Зеркальное отображение

Описание игры

Ведущий стает лицом к игрокам и делает разные движения. А дети должны повторять, как в зеркале, все его движения. Кто допустил ошибку, выбывает из игры. Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

Правила игры

Ведущий стает лицом к игрокам и делает разные движения.
А дети должны повторять, как в зеркале, все его движения. Кто допустил ошибку,
выбывает из игры.
Побеждает тот, кто ни разу не ошибся.

Молчанка

Перед началом игры играющие хором произносят:

Первенчики, червенчики,
Зазвенели бубенчики.
По свежей росе,
По чужой полосе.
Там чашки, орешки,
Медок, сахарок. Молчок!

После слова «Молчок!» все должны замолчать. Ведущий старается играющих рассмешить движениями, смешными словами и потешками, шуточным стихотворением. Если кто-то засмеется или скажет одно слово, он отдает ведущему фант. В конце игры дети свои фанты выкупают: по желанию играющих поют песни, читают стихи, танцуют, выполняют интересные движения.

Правила. 1. Ведущий не должен играющих трогать руками.

2. Фанты для играющих должны быть разными по цвету, форме.

Указания к проведению. Игру можно проводить в разных условиях. Разыгрывать фант можно и сразу, как только кто-то из играющих рассмеется, улыбнется или заговорит. Это снимает напряжение, которое создается у детей в игре.

Весело поём

"Вот оно какое, наше лето", сл. Ю. Энтин, муз. Е. Крылатов.

Вот оно какое, наше лето:
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

На зелёной солнечной опушке
Прыгают зелёные лягушки
И танцуют бабочки-подружки,
Расцветает всё кругом.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Мы в дороге с песенкой о лете,
Самой лучшей песенкой на свете,
Мы в лесу ежа, быть может, встретим,
Хорошо, что дождь прошел.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Мы покрыты бронзовым загаром,
Ягоды в лесу горят пожаром.
Лето это жаркое недаром,
Лето — это хорошо!
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.
Ля, ля, ля, ля, ля, ля.

https://www.youtube.com/watch?v=u1mfabg3-yo