

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
Протокол от 31.05.2023г. № 5

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ д/с № 62  
«Журавушка»  
И.А.Доронина  
Приказ от 31.05.2023г. № 27-ОД

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 62 «ЖУРАВУШКА»  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Таганрог

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности МБДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы МБДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

**1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка» построено и введено в эксплуатацию в 1965 году.

*Сокращенное название:* МБДОУ д/с № 62 «Журавушка».

*Расположено по адресу:* 347927, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Чехова, 299/1

*Телефон:* 8 ( 8634) 64-09-09.

*Сайт :* [www.mdou62.ru](http://www.mdou62.ru)

*Адрес электронной почты:* [sad62@tagobr.ru](mailto:sad62@tagobr.ru)

*Руководитель (заведующий) МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»:* Доронина Ирина Алексеевна – образование высшее, стаж руководителя МБДОУ-8 лет.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* серия 61ЛО1 №0003378 регистрационный № 5742 от 10.09.2015г, срок действия лицензии - бессрочно.

*Учредитель:* Управление образования г.Таганрога.

*Режим работы:* пятидневный 12-ти часовой – с 6.30 до 18.30.

*Система управления* МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной организации устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Контроль деятельности МБДОУ осуществляет ГорУО, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

*Целью* учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

*Плановая наполняемость МБДОУ* в 2022-2023 уч. году составила - 130 мест, фактическая–133ребенка (на 31.05.2023г.).В течение года функционировало 5 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ТНР):

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	1 младшая группа «Зайчик» (от 2 до 3 лет)	18
2.	2 младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	25
3.	средняя группа « Теремок» (от 4 до 5 лет)	28
4.	старшая группа « Родничок»(от 5 до 6 лет)	24
5.	подготовительная группа « Ручеёк» (от 6 до 7лет)	22
6.	подготовительная группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (от 6до7 лет)	16

Комплектование учреждения проводится учредителем – ГорУО города Таганрога. Прием детей осуществляется на основании направлений, выданных – ГорУО города Таганрога, согласно требованиям санитарных правил из расчета площади групповых помещений.

В группу компенсирующей направленности зачисление детей проводится на основании заключения психолого–медико–педагогической комиссии города Таганрога с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**2. Особенности образовательного процесса**

***Содержание обучения и воспитания детей***

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 2.4.3648-20
- СанПиН 1.2.3685-21

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ (с ТНР) МБДОУ д/с № 62 «Журавушка», разработанные и утвержденные в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» обеспечивается примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание обязательной части адаптированной основной

образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (с ТНР) МБДОУ д/с № 62 «Журавушка» разработана на основе «Комплексной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются следующие парциальные программы:

- «Программа по обучению дошкольников чтению «Как хорошо уметь читать!» Д.Г. Шумаевой( 6 -7 лет).;
- «Программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» » И. А. Лыковой (2 – 7 лет).;
- Программа по театрализованной деятельности « Арт-фантазия» Э.Г.Чуриловой (5 – 7 лет).
- «Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой (4 - 7 лет).

Выбор выше представленных парциальных образовательных программ осуществлен по причине наибольшего соответствия потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В МБДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми (здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, проблемное обучение и др.)

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом и комплексно-тематическим планированием. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с действующими санитарными правилами.

#### ***Организация коррекционной работы***

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Работа с детьми ведётся по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Имеется специально оборудованный кабинет учителя-логопеда, оснащённый дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой.

Программа коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных недостатками в их психофизическом и речевом развитии;
- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам с ТНР с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- возможность освоения детьми с ТНР адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- определение особых образовательных потребностей детей с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических средств воздействия;
- оказание родителям (законным представителям) детей с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития детей с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

Программа коррекционной работы предусматривает:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи (законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

*Организация работы педагога-психолога*

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

В целом, система коррекционных мер, реализуемая в детском саду направлена:

- на активизацию познавательной деятельности и социальную адаптацию воспитанников;
- повышение уровня умственного развития детей;
- формирование у детей отдельных высших психических функций (памяти, внимания, восприятия и т.д.)
- овладение воспитанниками знаниями об окружающем мире, формирование у них опыта практического обучения и навыка самостоятельного поиска информации;
- коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития детей.

### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования***

Преемственность программ МБДОУ и школы заключается в механизме последовательного выполнения следующих этапов:

- заключение договора между детским садом и школой по обеспечению преемственности;
- составление плана совместной деятельности по обеспечению преемственности;
- проведение различных мероприятий;
- планирование совместной деятельности по адаптации детей в школе;
- отслеживание процесса адаптации детей к школе.

Формы осуществления преемственности:

- работа с детьми (дошкольниками): экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, совместные мероприятия (День знаний, Веселые старты и др.);
- взаимодействие педагогов: семинары, мастер - классы; проведение диагностики по определению готовности детей к школе; взаимодействие педагогов – психологов МБДОУ и школы;
- сотрудничество с родителями: совместные родительские собрания с педагогами МБДОУ и учителями школы; консультации с педагогами МБДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями; дни открытых дверей; визуальные средства общения (стендовый материал, выставки и др.).

### ***Социальное партнёрство***

Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве со следующими образовательными и социальными учреждениями города:

- *МОБУ СОШ № 5*

Цель сотрудничества: подготовка детей и родителей к школе, создание благоприятных условий для быстрой адаптации будущего школьника.

Формы взаимодействия: экскурсии в школу, совместные педагогические мероприятия, родительские

собрания.

- Библиотечно-информационный центр, филиал № 11

Цель: развитие интеллектуальных способностей детей, знакомство с русскими писателями и поэтами, развитие интереса к художественной литературе как виду искусства и средством развития интеллекта, речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге

Формы взаимодействия: экскурсии, участие в праздниках и выставках.

- ГБУК РО «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»

Цель: приобщение детей к миру искусства, формирование потребности в общении с музыкальным, театральным, прикладным творчеством.

Формы взаимодействия: экскурсии, мастер-классы

- ВДПО

Цель: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения.

Формы взаимодействия: профилактические мероприятия по пожарной безопасности, конкурсы, выставки.

#### ***Основные формы взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников***

Взаимодействиесродителямиколлективдетскогосадастроитнапринципесотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Родители(законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

*Социальный паспорт семей:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	84%
Неполная	21	16%



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	40	30%
2 ребенка	77	58%
3 ребенка и более	16	12%

В течение учебного года использовались такие формы взаимодействия с родителями(законным представителями) воспитанников, как:

- анкетирование родителей (изучение семьи, педагогических возможностей, индивидуальных особенностей, Оценка родителями качества предоставляемых дошкольной образовательной организацией образовательных и иных услуг);
- проведение групповых собраний ;
- организация встреч-консультаций со специалистами МБДОУ;
- размещение информации о деятельности МБДОУ на информационном сайте детского сада, ВКонтакте, в мессенджерах;
- проведение проектной деятельности: «По дорогам сказок», «Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Профессии наших родителей», «Мой безопасный маршрут в школу», « Говорим правильно».
- проведение тематических акции: «Берегите воду!», акция ко Дню Земли , «Покорми птиц зимой», «Георгиевская лента», «Окна Победы»;
- проведение выставок: «Город, в котором я живу», «Осенняя ярмарка» , «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» , «Зимний калейдоскоп», выставка детских книжек-самоделок, «У светофора каникул нет»;
- маршруты выходного дня: Художественный музей, детская библиотека им.М.Горького
- акции: «Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь», «Покормите птиц зимой» «Пристегни самого дорогого!», «Окна победы», «Георгиевская ленточка».

Традиционной формой работы стали дни адаптации, где родители (законные представители)имели возможность получить теоретические советы по вопросам педагогики и психологии, по насущным проблемам семьи и ребенка.

Фото и видеоматериалы проведенных мероприятий педагоги групп публиковали в ВКонтакте, мессенджерах, на официальном сайте МБДОУ.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

***Организация развивающей предметно-пространственной среды и материально-техническое оснащение***

Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется развитию материально-технической базы, которая в настоящее время отвечает современным требованиям. Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет решать задачи воспитания, обучения и оздоровления. Детский сад имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон. Общая площадь здания – 1254.4 м<sup>2</sup>. Площадь участка – 4652,0 м<sup>2</sup>. МБДОУ имеет 6 групповых помещений, медицинский кабинет, музыкально- спортивный зал, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет.

Групповые помещения организованы с учетом реализации потребности дошкольников в движении, оформлены в соответствии с возрастными потребностями детей, уровнем их развития, требованиями программы. Пространство групп мобильное, постоянно меняющееся под ежедневные конкретные задачи детского сада и запросы детей. Детям предоставлена большая свобода выбора, возможность самоорганизации. Педагоги стремятся рационально использовать все свободное пространство групповых помещений; наличие полифункционального игрового материала оптимизирует освоение детьми различных социальных ролей и создает условия для возникновения и развития игр в течение всего дня пребывания детей в детском саду. Ростовая мебель в группах подобрана с учетом антропометрических данных дошкольников, промаркирована, расставлена в соответствии с требованиями санитарных правил.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ соответствует реализуемым Программам и способствует разностороннему развитию детей. Все компоненты среды связаны между собой по содержанию, художественному решению и соответствуют ФГОС ДО, санитарно-гигиеническим требованиям.

*Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:*

Все помещения дошкольного учреждения доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, кроме маломобильных граждан. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития функционирует логопедический и психологический кабинет. Организовано взаимодействие со специалистами ПМПК г. Таганрога.

№ п/ п	Кабинеты	Оснащенность
--------------	----------	--------------

1.	Музыкально-спортивный зал	-музыкальный центр, музыкальные игрушки, музыкальные инструменты, экран, проектор; - физкультурное оборудование
2.	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	-компьютер, ноутбук, принтер, сканер; методический и наглядный материал, методическая литература, художественная литература для детей.
3.	Кабинет педагога-психолога и учителя логопеда	-методическая литература, световой стол для игр с песком, сухой бассейн, магнитно-маркерная доска, коврограф, стол для песочной анимации, большое зеркало и маленькие зеркала для индивидуальной работы с детьми, игровые пособия, атрибуты для коррекционно- развивающей работы, настольно-печатные игры, развивающие игры, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, раздаточный и демонстрационный материал для занятий
4.	Групповые комнаты	-детская игровая мебель, магнитные доски, развивающие игры и пособия, игрушки
5.	Прогулочные площадки	- детский игровой комплекс, балансиры, качели песочницы, игровое оборудование, столы, скамьи

### ***Обеспечение безопасности***

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности в МБДОУ выполняется комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности:

#### *1. Обеспечение антитеррористической безопасности:*

- имеется паспорт антитеррористической безопасности;
- подъездные дороги, ведущие к дошкольному учреждению, снабжены дорожными знаками, ограничивающими или запрещающими въезд на территорию автотранспорта;
- территория дошкольного учреждения снабжена освещением в ночное время;
- здание снабжено кнопкой тревожной сигнализации (КТС), подключенной на пульт центрального наблюдения;
- здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения;
- главный вход в здание оборудован домофоном;
- калитка оборудована кодовым замком;

- осуществляется круглосуточный внутриобъектовый и пропускной режим ООО ЧОО «Аруус Единство»;
- ведутся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта».

#### *2.ГО и ЧС, ППБ:*

- здание оборудовано пожарной сигнализацией и системой оповещения по зданию;
- дошкольное учреждение имеет 6 входов и 5 эвакуационных выходов;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- 1 раз в полугодие проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова;
- учреждение укомплектовано необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности;

#### *3.Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности*

- регулярно проводится инструктажи по охране труда с различными категориями сотрудников детского сада;
- проведена специальная оценка условий труда;
- сотрудники обеспечены СИЗ,смывающими и обезвреживающими средствами.

#### *4.Санитарная безопасность:*

- санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте;
- организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим;
- соблюдается питьевой режим;
- медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ обеспечивается на основании договора с МБУЗ ДГП №1г.Таганрога;
- в учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни.

#### *Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание осуществляет МБУЗ ДГП №1 ПО №3 и медицинский персонал МБДОУ согласно штатному расписанию, который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

Для работы медицинского персонала в МБДОУ предоставляется специально оборудованный

медицинский блок, включающий медицинский кабинет и изолятор.

Задачи медицинского обслуживания в МБДОУ:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МБДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- проведение консультационно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Формы взаимодействия с МБУЗ ДГП №1 ПО №3: медицинское обслуживание детей, профилактические осмотры, иммунопрофилактика.

#### ***Качество и организация питания***

Питание детей в детском саду 4-х разовое сбалансированное: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. Большое внимание в питании дошкольников уделяется витаминизации блюд, особенно в период с ноября по май.

Витаминизация способствует восполнению дефицита жизненно важных пищевых веществ. С-витаминизация 3-го блюда ежедневно. В меню включаются компоты и напитки из сухофруктов, фруктовые соки. Кроме того, дети постоянно получают фрукты и овощи.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда.

В МБДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней.

#### **4. Результаты деятельности МБДОУ**

##### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

На протяжении многих лет коллектив детского сада решает проблемы сохранения и укрепления здоровья детей. В учреждении строго соблюдаются требования санитарных правил, во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня.

Медико – педагогический коллектив МБДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В МБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- утренний прием детей на улице (в период весна-лето-осень),
- полоскание полости рта после приема пищи,
- хождение по массажным дорожкам,
- прогулки в любую погоду и др.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия. Постоянный мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников дает возможность проанализировать динамику изменений.

##### ***Состояние здоровья детей***

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду

проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Медицинский работник определяет группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья. Имеются дети с III группой здоровья. За такими детьми ведется наблюдение, осуществляется индивидуальный подход, как со стороны медицинского персонала, так и педагогического коллектива.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования санитарных правил.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в детском саду.

*Показатели заболеваемости за 2022-2023 учебный год*

Списочный состав	Пропущено по болезни (всего)	Пропущено по болезни (одним ребёнком)
134	2659	19

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми детского сада за 2022-2023 учебный год показал повышение заболеваемости. Показатели заболеваемости обусловлены длительным отсутствием одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа и обусловлены возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих МБДОУ, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих процедур, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений. В ноябре - декабре зафиксирован подъём простудной заболеваемости по городу (грипп), что не могло не отразиться на заболеваемости детей в МБДОУ.

*Показатели адаптации вновь прибывших детей*

Для вновь прибывших детей устанавливается щадящий режим и создаются следующие условия: родителям заранее раздаются памятки с режимом дня, с необходимыми гигиеническими требованиями, проводятся консультации с родителями о 10-дневном меню, с целью введения новых блюд в рацион детей в домашних условиях, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль за психофизическим развитием ребёнка. На каждого вновь поступившего ребенка ведется «Адаптационный лист». В группе присутствует педагог-психолог, который проводит индивидуальную работу с детьми, консультирует родителей и воспитателей.

На основании анализа полученных данных:

- у 69 % детей адаптация прошла в легкой форме. Дети почти не болели, быстро приспособились к коллективу, режиму дня. У детей преобладало устойчиво спокойное состояние, они активно контактировали с взрослыми и детьми;
- 31% детей адаптировались в средней степени: у них наблюдались различные формы проявления стресса – плаксивость, капризность, нежелание идти на контакт. За прошедший период поведение нормализовалось и улучшилось самочувствие. Эмоциональное состояние было нестабильно, но при поддержке взрослого дети легко отвлекались и проявляли познавательную активность;
- тяжелая форма адаптации отсутствует.

#### ***Результативность образовательного процесса***

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Отслеживание уровней развития детей в МБДОУ осуществляется на основе педагогической диагностики

№ п/п	Образовательная область	% воспитанников усвоивших Программу
1	Социально-коммуникативное развитие	83%



2	Познавательное развитие	90%
3	Речевое развитие	84%
4	Художественно-эстетическое развитие	90%
5	Физическое развитие	92%

Средний показатель мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы по учреждению составляет 88%.

### ***Результаты коррекционно-логопедической работы***

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических, или физиологических механизмов речи.

Цель логопедической работы - коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Непосредственно образовательная деятельность является основной формой коррекционного обучения и предназначается для систематического развития всех компонентов речи.

На основании заключений ПМПК в текущем учебном году группу компенсирующей направленности посещали 16 воспитанников с ТНР. В результате стартового логопедического обследования были установлены заключения: ОНР IV- 2 ребенка ОНР III –12 детей, дизартрия – 2 детей; ОНР I-2 ребенка, дизартрия – 1 ребенок; ОНР I – 1 детей.

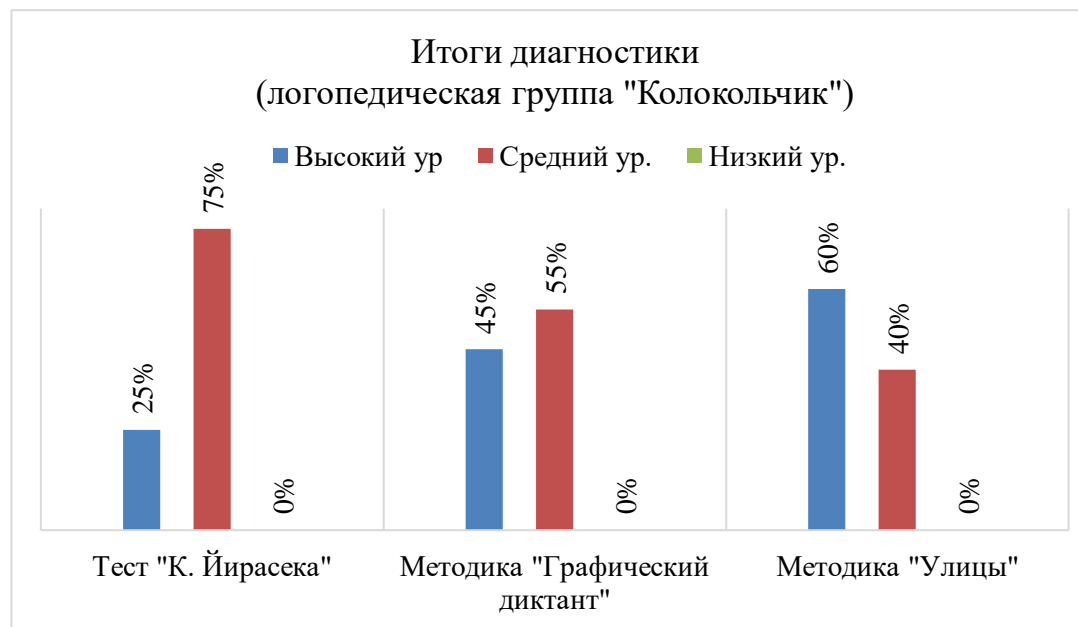
Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей логопедической группы включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм непосредственно образовательной деятельности.

На конец года в результате логопедического обследования 80 % детей группы показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и в развитии связной речи. У 20% детей уровень речевого развития остался низким.

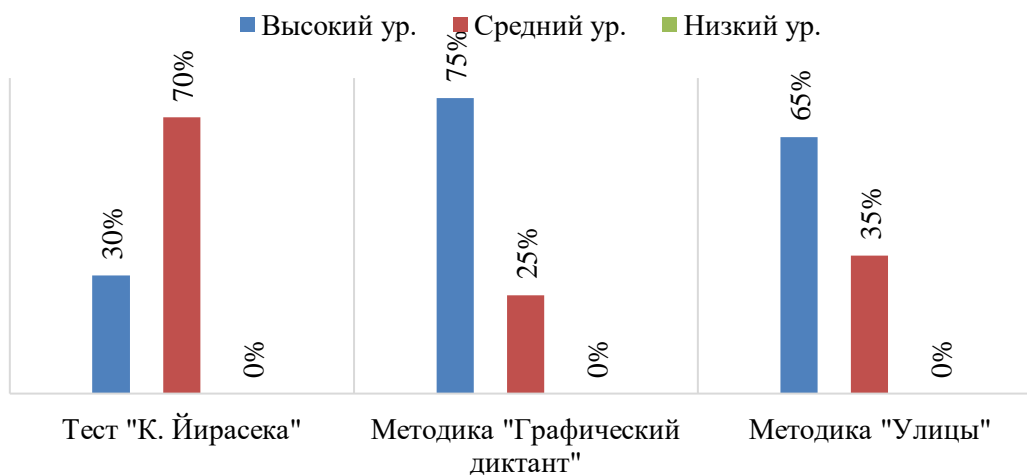
### ***Готовность к обучению в школе***

Из МБДОУ выбыло в школу 27 воспитанников. Результаты психологической диагностики в конце 2022-2023 учебного года показали высокую степень готовности выпускников к обучению в школе. Психологическое развитие детей соответствует возрасту., познавательные процессы сформированы в

достаточной мере. Низкие показатели отсутствуют.



Итоги диагностики  
(подготовительная группа "Ручеёк")



Образовательные области	май 2023 г.			Итоговый результат по МБДОУ - % выпускников усвоивших образовательную программу
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	41%	59%	0%	100%
Познавательное развитие	41%	59%	0%	100%
Речевое развитие	36%	64%	0%	100%
Худ.-эстетическое развитие	41%	59%	0%	100%
Физическое развитие	41%	59%	0%	100%

*Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях*

Уровень	Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень	творческий конкурсе детского рисунка по русским пословицам «Весёлые картинки»	диплом I степени ( Губа Фаина )
	творческий конкурс «Мы дети твои, Россия»	диплом I степени (Почипаева Анастасия );
	конкурс детского творчества «Космос- мир фантазий»	Диплом II степени ( Мемиадзе Дарина) Диплом III степени (Диденко Александра) Диплом участника (Галкин Андрей)
	конкурс-фестиваль детского творчества«Удивительный мир птиц»,	диплом I степени ( Емельяненко Виктория) Диплом II степени( Диана Жук) Диплом III степени ( Баранова Мария)
	конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	диплом I степени (Федоров Иван, Сейранова Виолетта); диплом III степени ( Лешан Милана) диплом участника(Лозицкая Арина, Торхов Ярослав, Диденко Александра)
	III –й открытый конкурс для детей и подростков «Мир Чеховских героев»	диплом участника (Рева Екатерина)
	конкурс творческих работ «Арт-Ёлка»	диплом участника ( Погребная Екатерина)
	конкурс декоративно-прикладного и технического творчества,	диплом участника ( Погребная Екатерина )

			посвященного Дню космонавтики	
			творческий конкурс «Мы дети твои, Россия»	диплом II степени (коллективная работа ); диплом участника ( Диденко Александра )
			конкурс детского творчества «Космические дали»	диплом участника( Кондаков Кирилл, Гвызина Диана, Баранова Мария )
			конкурс детского рисунка по русским пословицам «Весёлые картинки»	диплом I степени ( Хвостова София)
			творческий конкурс «Мы дети твои, Россия!»	диплом II степени ( коллективная работа)
			фестиваль-конкурс детского творчества «В царстве любимых сказок»	диплом I степени (Креснякова Валерия)
			- конкурс эстрадной песни «Планета детства»	диплом I степени ( Левченко Алена)
			- конкурс чтецов «Мир природы в литературе!»	диплом II степени ( Кондаков Вадим)
			- конкурс чтецов «Где казак, там и слава», посвящённого 270 – летию со дня рождения атамана М. И. Платова	диплом лауреата III степени ( Афонин Даниил)
			- в конкурсе хореографических коллективов «Весенние фантазии»	диплом лауреата III степени ( Ансамбль)
			- в открытом фестивале – конкурсе хореографического искусства «Птица счастья – 2023»	диплом II степени ( Ансамбль)
		Региональный уровень	V межрегиональный фотоконкурс «БУКЛУК-23»	диплом участника (Шварц Егор)

Международный и всероссийский уровень	международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Тайны осеннего леса»	диплом I степени (Афонин Даниил)
	всероссийский творческий конкурсе для детей «Талант педагога»	диплом Лауреата I степени (Березина Милена)
	всероссийский творческий конкурсе для детей «Мир Педагога»	диплом Лауреата II степени ( Сейранова Виолетта)
	всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	диплом III степени ( Токарь Кира )
	международный конкурс детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам Вселенной»	диплом участника (Шварц Егор )
	всероссийский творческий конкурс «Декабрьская сказка»	диплом I степени (Сидоренко Арина)
	международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный космос»	диплом участника (Терешина Анна)
	всероссийский творческий конкурс «Времена года»	диплом I степени ( Березина Марьяна )
	международный творческий конкурс «Поделки из природного материала»	диплом I степени ( Арефьева Мария)

### **5.Кадровый потенциал**

Штат МБДОУ состоит из 33сотрудников, из них 13 - педагогические работники и 20 - административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

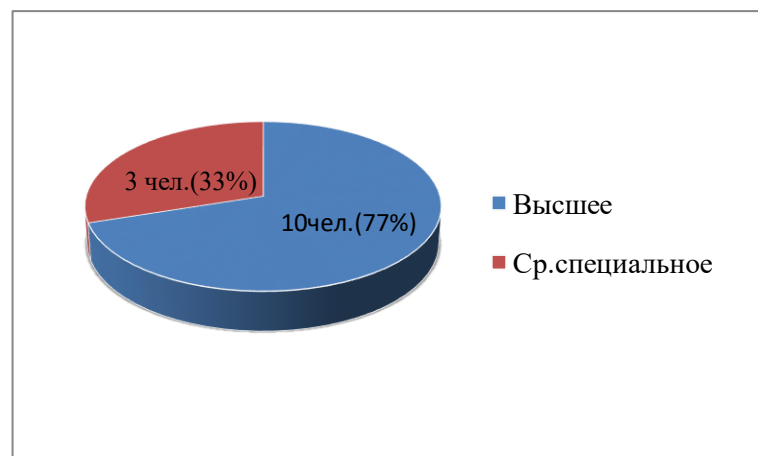
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 87%. Свободные вакансии: воспитатели. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 9 воспитателей, педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед,

инструктор по ФК.

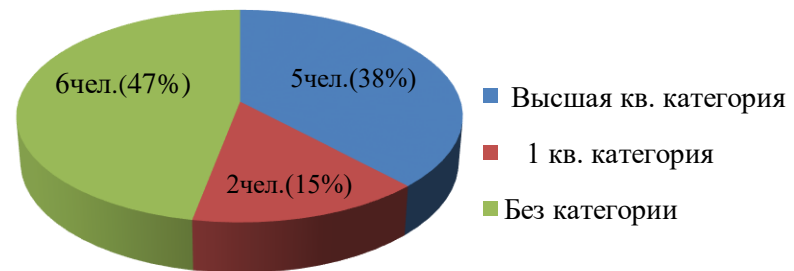
Общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку, переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет –100%.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. У всех педагогов имеется «Портфолио», которое содержит подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

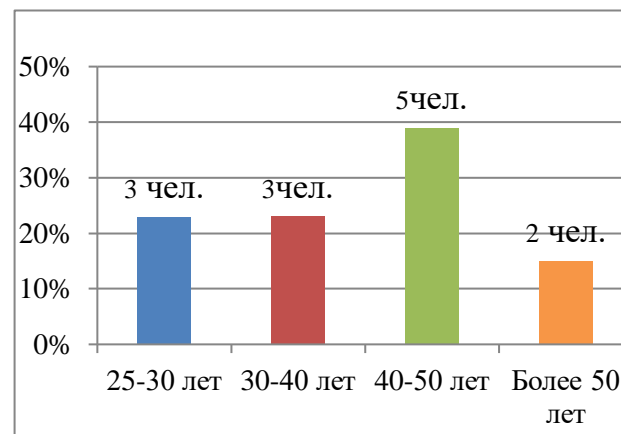
*Уровень образования педагогических кадров:*



*Наличие квалификационной категории:*

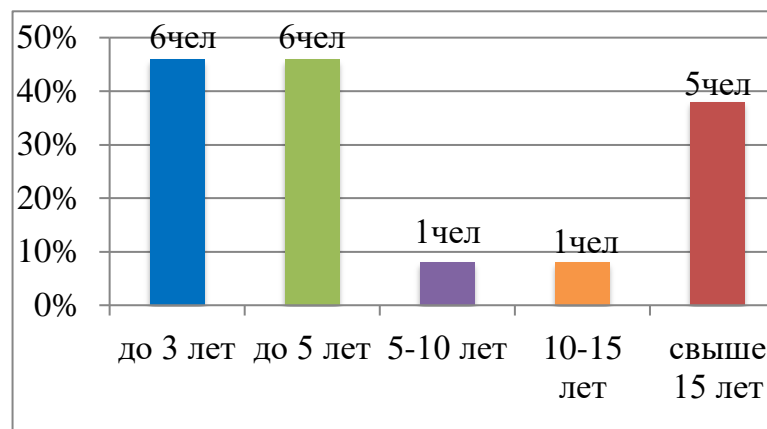


*Возраст педагогических кадров:*





*Педагогический стаж работников МБДОУ:*



Участие педагогов в методической работе на уровне МБДОУ осуществляется как через традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические советы, круглые столы, консультации), так и через технологии развития профессиональной компетенции с использованием активных методов обучения (семинары-практикумы, анализ видеоматериалов, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетенции педагогов осуществляется через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые просмотры НОД, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность).

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских семинарах и др.

В 2022-2023 учебном году педагоги повысили свой профессиональный уровень через участие в мероприятиях различного уровня:

*Участие в семинарах, конференциях, форумах и т.д.:*

- Участие в обучающих курсах Всероссийского образовательного проекта RAZVITUMANО «СПБ ЦДПО» на тему: «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО», «Программа ознакомления

Коновалова Н.В.

	<p>дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- Участие в вебинарах на педагогическом портале «Солнечный свет» на тему: «Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», «Инновационные подходы к организации образовательной деятельности. Применение сенсорных коробок на различных этапах в образовательной организации», «Реализация ФГОС ДО. Методы и приёмы формирования грамматически правильной речи».</p>		
	<p>- Участие в обучающем курсе Всероссийского образовательного проекта RAZVITUMANO «СПБ ЦДПО» на тему: «Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях реализации ФГОС ДОУ».</p> <p>-Участие в обучающем курсе на образовательном сайте «Горизонты педагогики» на тему: «Сущность и роль дидактической игры в детском саду».</p> <p>- Онлайн - участие во Всероссийском форуме на тему: «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск».</p>	Гриценко Н. Г.	
	<p>- Участие в вебинаре института образовательных технологий на тему: «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>- Участие в обучающем курсе ФБУ «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>- Участие в семинаре на базе МБДОУ д/с №39 г.Таганрога на тему: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».</p> <p>- Участие в вебинарах-масстер-классах на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», «Сказочная</p>	Кононенко Н.А.	

	<p>математика.Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП.», «Веселые логические задачи:табличный метод решения на Коврографе Ларчик», «Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Онлайн - участие во Всероссийском форуме на тему: «Воспитатели России»:«Дошкольное воспитание.Новые ориентиры.Волгоград»</li> <li>- Участие в семинаре на образовательной платформе для педагогов «ТехнариУМ» на тему: «ТРИЗ технологии в образовательной деятельности».</li> <li>- Участие в семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования на тему:Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в вебинаре во Всероссийском издании «Педпроспект» на тему:«Специфика становления и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста с учётом требований ФГОС».</li> <li>- Участие в вебинаре на Международном образовательно – просветительском портале «Центр образования и педагогики»на тему :«Методические рекомендации по работе с одарёнными детьми».</li> <li>- Участие в вебинаре на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» на тему:«Музыкальная игротека для ДОУ».</li> <li>- Участие в вебинарах «Центра развития человека «Успешный человек будущего» на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ. Место музыкальных занятий в системе коррекционно – развивающей работы», «Детские музыкальные инструменты с детьми среднего дошкольного возраста», «Музыкальное воспитание в современном мире. Элементарное музицирование – основа прогрессивных методик», «Все поют с удовольствием.</li> </ul>	Таранова И.В.	

		<p>Современные формы работы по пению с дошкольниками», «Идеи и методы орф – педагогики в работе музыкального руководителя», «Сказкотерапия как средство эмоционального и коммуникативного развития детей дошкольного возраста».</p>		
		<p>-Участие в вебинарах на педагогическом портале « Солнечный свет» на тему: «Реализация ФГОС ДО методы и приемы формирования грамматически правильной речи у дошкольников», «Познавательноречевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники», «Задержка речевого развития ребенка., « Музыкальные упражнения с логопедическим эффектом».</p> <p>- Участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича»</p>	Ушакова Ю.С.	
		<p>- Участие в обучающем курсе ФБУ «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>- Участие в тестировании в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022».</p> <p>- Участие в вебинарах-масстер-классах на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», «Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес».</p>	Плешакова Т.А.	
		<p>- Участие в обучающем курсе ФБУ «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</p> <p>- Участие в вебинарах-масстер-классах на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», «Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес».</p>	Сиденкова С.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в обучающем курсе ФБУ «Новосибирский научно – исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».</li> <li>- Участие в вебинарах-мастер-классах на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича», «Развивающая предметно - пространственная среда «Фиолетовый лес».</li> <li>- участие в вебинарах на педагогическом портале « Солнечный свет» на тему: «Пальчиковый театр ,как средство развития связанной речи детей дошкольного возраста», «Мозаика как игровая технология с дошкольниками», « Активизация словаря детей младшей возрастной группы», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада».</li> </ul>	Пендюрина В.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в вебинаре - мастер-классе на тему: «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича».</li> <li>- Онлайн - участие во Всероссийском форуме на тему: «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	Морозова И.И.	
	<i>Научно-методические публикации:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Статья «Роль экскурсий в развитии у детей представления о труде взрослых» на сайте mcoip.ru.</li> <li>- Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Формы и методы в работе по развитию речи с дошкольниками»</li> </ul>	Коновалова Н.В.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сценарий праздника «Чудеса под Новый год» на Международном образовательном портале maam.ru .</li> <li>-Сценарий праздника «Земной поклон тебе, солдат!» на Международном образовательном портале maam.ru.</li> </ul>	Таранова И.В.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» в образовательной социальной сети nsportal.ru.</li> <li>- Презентация «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» на сайте МБДОУ mdou62.ru</li> </ul>	Кононенко Н.А.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе «Наш родной Таганрог» на сайте infourok.ru.</li> </ul>	Морозова И.И.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конспект занятия по познавательному развитию в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «В ателье» в образовательной социальной сети nsportal.ru</li> </ul>	Ушакова Ю.С.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию «Моя мама-врач педиатр»на сайте rizo.rf</li> </ul>	Глотова Т.А.

*Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 2 степени в городском фотоконкурсе «Через призму времени».</li> <li>- Сертификат участника городского конкурса на лучшую ёлочную игрушку «АРТ-ЁЛКА 2023».</li> <li>- Диплом Лауреата I степени в Международном педагогическом конкурсе «Кладовая талантов» в номинации «Лучшая педагогическая разработка» конспект занятия по развитию связной речи в старшей группе «Домики для птиц»</li> </ul>	Коновалова Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом 3 степени в городском фотоконкурсе «Через призму времени».</li> <li>- Диплом 2 степени в городском конкурсе на лучшую ёлочную игрушку «Арт-ёлка 2023»</li> <li>- Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»</li> </ul>	Гриценко Н. Г.

	<p>-Диплом 1 степени в Международном конкурсе педагогического мастерства «Счастливое детство», конспект занятия по художественно - эстетическому развитию в подготовительной группе «Мы играем и поём, замечательно живём».</p> <p>- Диплом Лауреата во Всероссийском конкурсе «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье», конспект развлечения по художественно - эстетическому развитию в старшей группе «Жаворонки».</p> <p>-Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе методических разработок и педагогических идей в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», проект «Этих дней не смолкнет слава».</p> <p>- Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», проект «Профессии наших мам».</p> <p>-Диплом участника Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий», конспект занятия во второй младшей группе «Путешествие в космос».</p>	Таранова И.В.	
		Кононенко Н.А.	
		Глотова Т.А.	
<p><b>6. Финансовые ресурсы и их использование</b></p>	<p>Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2022 - 2023 учебном году осуществлялись через такие формы организации педагогической деятельности , как творческие группы, педсоветы, семинары, мастер –классы, открытая непосредственно образовательная деятельность, проектная деятельность.</p> <p>Основным финансовым документом, на основании которого осуществляется ведущая хозяйственная деятельность МБДОУ и контроль над ее исполнением, является смета доходов и расходов. В процессе осуществления хозяйственной деятельности руководитель дошкольного учреждения совместно с главным бухгалтером на основании действующей сметы контролирует доходную и расходную часть сметы в разрезе статей с целью обеспечения рационального расходования средств, поступивших из средств местного и областного бюджетов.</p> <p>План финансово-хозяйственной деятельности и отчет о его исполнении представлены на сайте детского сада <a href="http://mdou62.ru">http://mdou62.ru</a> в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».</p>		

**7. Заключение.  
Перспективы и планы  
развития**

*Заключение*

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

*Стратегические задачи (Программа развития на 2023-2027гг):*

1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников).
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства.
3. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего.

*Задачи МБДОУ на 2023-2024 учебный год:*

1. Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством разработки и реализации ОП МБДОУ, соответствующих ФОП., обновления материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.
2. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении, повышении уровня профессионального образования. Вовлечение в различные формы сопровождения и поддержки начинающих педагогов, имеющих педагогический стаж не более 3 лет
3. Поиск новых форм эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников.